**ПЛАН КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

 **В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственные лица** | **Результаты контроля,** **место подведение итогов** |
| **Сентябрь** |
| ***Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса*** |
| 1 | Мониторинг готовности ОУ к реализации ФГОС | Оценка уровня готовности ОУ к обучению по ФГОС | ОУ  | Обобщающий  | Анализ  | Улитина Г.А.Сураева М.В. | Заседание методсовета  |
| 2 | Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО | Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО | тематический | Анализ, изучение документации в МОУШатковская СОШ №1, Шатковская СОШ №2, Лесогорская СОШ, Красноборская СОШ |  Улитина Г.А.Сураева М.В. | Заседание рабочей группы по введению ФГОС |
| ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |
| 3 | Результаты работы рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО образовательного учреждения | Оценка соответствия Основной образовательной программы НОО школы требованиям ФГОС НОО | Основная образовательная программа ФГОС НОО | тематический | Анализ, изучение документации | Улитина Г.А.Сураева М.В. | Рассмотрение вопросана заседании МС |
| 4 |  Результаты разработки программы внеурочной деятельности для начального общего образования, её соответствие целям и задачам ФГОС НОО | Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФГОС НОО | Программа внеурочной деятельности для начального общего образования | тематический | Анализ, изучение документации | Улитина Г.А.Сураева М.В. | Рассмотрение вопросана заседании МС |
| **Октябрь** |
| ***Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта*** |
| 1 | Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с введением ФГОС НОО второго поколения. | Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС нового поколения | Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 1 класса |  | Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседованиеСилинская ООШ, Светлогорская СОШ, Великовражская СОШ | Улитина Г.А.Сураева М.В. | Справка по итогам проверки  |
| **Ноябрь** |
| 1 |  Семинар в рамках РМО учителей начальной школы на тему «*Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД».* | Анализ владения учителями начальных классов соответствующей компетенцией.  | Учителя начальных классов |  | Анализ выступления педагогов , собеседование | Сураева М.В. | Протокол заседания РМО, методические рекомендации |
| ***Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта*** |
| 2 | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО | Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1 класса. | Тематически-обобщающий | Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование в МОУ Смирновская СОШ, Алемаевская ООШ,Костянская ООш | Сураева М.В. | Справка по итогам проверки |
| **Декабрь** |
| ***Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта*** |
|  1 | Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе | Анализ владения учителями начальных классов соответствующей компетенцией |  |  | Конкурс методических разработок уроков учителей 1 класса  | Сураева М.В.Улитина Г.А. | Приказ по итогам конкурса  |
| **Январь** |
| 1 | Итоги работы по введению ФГОС НОО в 1 полугодии 2011-2012 уч. года | Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО  | Результаты введения ФГОС НОО | Теоретический семинар в рамках РМО учителей начальных классов  | Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование | Сураева М.В. |  |
| **Февраль** |
| 1 | Адаптация учащихся 1 класса | Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; учебно-организованных (организация учебного места);- учебно-интеллектуальных (систематизация),- учебно-информационных работ с учебником);-учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов.Выявление уровня развития учащихся 1 класса | Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность учащихся к обучению | Классно-обобщающий | Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ | Сураева М.В. |  |
| **Март** |
| ***Контроль за сохранением здоровья учащихся*** |
| 1 | Здоровьесберегающие технологии при организации обучения в 1 классе.Организация учебного процесса по физической культуре | Анализ владения учителями начальных классов соответствующей компетенцией |  |  | Отчет экспериментальной площадки МОУ Шатковаская СОШ №1 |  | Заседание методического совета  |
| 2 | Современный урок Требования ФГОС | Оценка владения педагогами современными требованиями и подходом к обучению | Работа районного семинара в рамках РМО учителей начальных классов  | Тематический | Посещение открытого урока  |  |  |
| **Апрель** |
| ***Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта*** |
| 1 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся; оценка выполнения решений августовского педсовета. | Ученическое портфолио учащихся начальной школы |  ТематическийКаждому ОУ представить лучшее портфолио ученика 1 класса  | Анализ портфолио, собеседование | Заседание рабочей группы  | Приказ по результатам конкурса  |
| **Май** |
| ***Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта*** |
| 1 | Диагностика учащихся 1 класса | Оценке достижения планируемых результатов учащихся 1 класса | Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1 класса | тематически-обобщающий | Анализ, наблюдение, анкетирование | Сураева М.В. | Совещаниедиректоров школ |
| **Июнь** |
| 1 | Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО | Оценка деятельности педколлективов по введению ФГОС НОО в 2011-2012 уч. году | Результаты деятельности школы по введению ФГОС НОО | фронтальный | Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации |  | Семинар завучей  |

**Мониторинг готовности общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к введению федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка****показателя[[1]](#footnote-1)** | **Подтверждение** |
| **да****(1 балл)** | **нет****(0 баллов)** |
| **Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО** | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО. |  |  | Протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем № от |
| Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО. |  |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждении Положения о рабочей группе № от  |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. |  |  | Перечень документов, включенных в банк ( Приложение 1)Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы по введению ФГОС- |
| Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения. |  |  | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем. № от  |
| Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. |  |  | Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. № от  |
| Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. |  |  | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, № от . |
| Издание приказов по общеобразовательному учреждению: |  |  | Приказы от №  |
| * О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;
 |  |  |
| * О разработке образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год;
 |  |  |
| * Об утверждении образовательной программы на 201\_-2011\_ уч. год[[2]](#footnote-2);
 |  |  |
| * Об утверждении учебного плана;
 |  |  |
| * Об утверждении программы внеурочной деятельности;
 |  |  |
| * Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
 |  |  |
| * + О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;
 |  |  |
| * О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога
 |  |  |
| **Разработка ОПП НОО** **Образовательного учреждения** | * Утверждение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.
 |  |  | Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета .№ Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ от №  |
| **Соответствие должностных инструкций ра-ботников ОУ нормативным требованиям**  | Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[3]](#footnote-3). |  |  | Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций от №  |
| **Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО** |  Реализуемые УМК по предмету в 1 классе ( указать УМК)УМК Занкова Л.В.УМК Д.Б.Эльконина – В.В.ДавыдоваУМК «Школа 2000-2100»УМК «Школа XXI века»УМК «Гармония»УМК «Перспективная начальная школа»УМК «Классическая начальная школа»УМК «Планета знаний»УМК «Перспектива»УМК «Школа России» |  |  | Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК от №  |
| **Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО** | Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО. |  |  | Приказ об утверждении плана методической работы.План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО). |
| Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ООП НОО в рамках ОУ |  |  | План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС НОО |
| **Кадровое обеспечение введения ФГСО НОО** | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников школы (по мере введения ФГОС НОО). |  |  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график от №  |
|  |  Повышение квалификации учителей начальных классов, вступивших в эксперимент |  |  | ФИО учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО на 1.09.2011 г. (год прохождения)  |
|  | Повышение квалификации администрации школы по вопросам введения ФГОС НООДиректорЗаместитель директора, курирующий звено начального образования |  |  | Свидетельство о курсовой подготовке Информационная справка о прохождении КПК по вопросам введения ФГОС НОО администрацией ОУ на 1.09.2011 г. |
|  | Наличие школьного психолога |  |  |  |
|  | Повышение квалификации школьного психолога по теме, связанной с психологическим сопровождением введения ФГОС |  |  | Свидетельство о курсовой подготовкеИнформационная справка о прохождении КПК по вопросам введения ФГОС НОО психологом ОУ на 1.09.2011 г |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО** | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. |  |  | Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.( Что приобретено из требуемого оснащения) |
| Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. |  |  |  |
| Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО. |  |  | Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО. |
| Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. |  |  | Перечень доступных и используемых ЭОР. |
| Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. |  |  | Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 1-х классах в 2010-2011 уч. г. |
| Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.  |  |  | Информационная справка по результатам анкетирования. |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО. Проведение анкетирования. |  |  | Диагностический инструментарий.Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем. |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО. |  |  | Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Протокол № от  |
| Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. |  |  | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. |
| Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. |  |  | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально. |
|  | **Итого:** |  |  |  |
|  | **Уровень готовности:** |  |  |  |

**Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Доля от максимально** **возможного** **количества баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 13-24 | 20-40 | Низкий |
| 25-30 | 40-50 | Ниже среднего |
| 31-43 | 51-70 | Средний |
| 44-50 | 71-80 | Выше среднего |
| 51-62 | более 80 | Высокий |

1. Примечание:1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)