Рассмотрен педагогическим советом МОУ «Пановская НШДС» протокол от 19.03.2020 г.№ 5	УТВЕРЖДЕН приказом МОУ «Пановская НШДС» от 07.04.2020 г. № 18

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Пановская начальная школа-детский сад»

за 2019 год

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Основные сведения об образовательном учреждении…….....3 стр.

1.2. Оценка образовательной деятельности……3 стр.

1.3. Система управления учреждением……...4 стр.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……4 стр.

1.5. Организация учебного процесса……14 стр.

1.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности……14 стр.

1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности……...15 стр.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности……18 стр.

1.9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности……18 стр.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования……..20 стр.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации...21 стр.

3. Выводы по результатам самообследования…… 24 стр.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пановская начальная школа-детский сад»

Юридический адрес: 607714, Нижегородская обл., Шатковский район, с.Паново, ул.Советская д.24

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Пановская начальная школа-детский сад» (новая редакция), утвержденный Постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 20.10.2015 №875

Лицензия от 7 апреля 2015 №168 серия 52 ЛО1 № 0002015

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 апреля 2015 №1970 серия 52А01 №0001533. Срок действия свидетельства до 20 декабря 2023.

Реализуемые образовательные программы

Общее образование	
1.	Начальное общее образование

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегическая цель образовательной политики образовательного учреждения: создание благоприятных условий для развития и становления личности ребенка на основе нравственных ценностей через организацию преемственности детского сада и начальной школы.

Тактические цели:

-формирование навыков учебной деятельности школьников и ключевых компетенций (коммуникативных, познавательных) на основе государственного стандарта общего образования;

-непрерывный поиск новых путей совершенствования содержания методов и форм обучения;

В работе с обучающимися образовательное учреждение (ОУ) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ОУ, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области, отдела образования администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

В ОУ реализуется программа начального общего образования.

Учебный план 1 – 4 классов на 2018 – 2019 учебный год являлся нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Предусматривал распределение учебного времени , отводимого на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривала:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая численность учащихся

	2017-2018 (на конец учебного года)	2018-2019 (на конец учебного года)	2019-2020 (на конец первого полугодия)
Начальное общее образование	9	9	7
Всего	9	9	7

1.3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Непосредственное управление ОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением Учредителя. Директор ОУ действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОУ, не входящие в компетенцию органов самоуправления ОУ и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению иных органов.

В МОУ «Пановская НШДС» в 2018-2019 учебном году были сформированы и функционировали следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Общие качественные показатели.

Успевают 100% . Качество знаний составило 0%. Анализ статистических данных по итогам года по сравнению с прошлым годом выявил тенденцию **к понижению качественных показателей на 33%** (большинство детей со слабым уровнем развития). В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся 1,4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта.

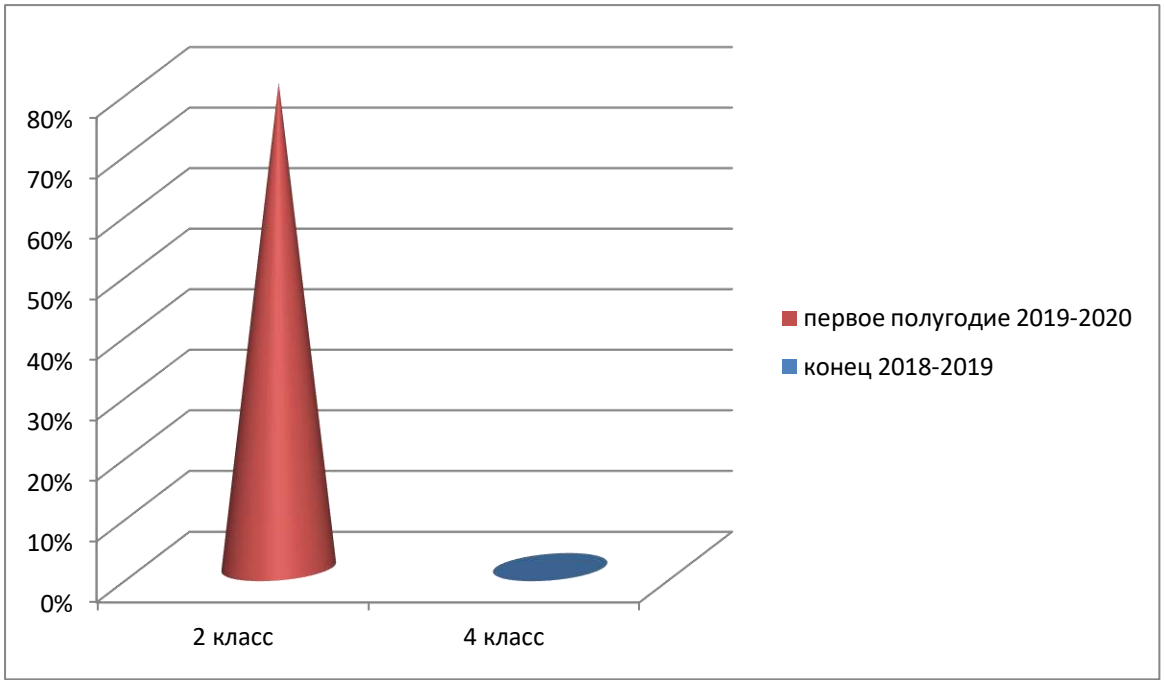
Показатель качества по результатам года

Год	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во отличников	Кол-во второгодников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Результативность	
								кач-во знаний	СБО
2017-2018	4	9	-	-	100%	**33%**	5,5	+3%	+2,5
2018-2019	3	9	-	-	100%	**0%**	0	-33%	-5,5
2019-2020	2	7	-	-	100%	**80%**	16	+80%	+16

Так, успеваемость обучающихся 1,4 классов составила в 2018 -2019 учебном году 100%, а качество знаний по 4-му классу – 0 %.
Количество обучающихся, закончивших год на «5» составило 0 человек.
Качество знаний по результатам 2018-2019 учебного года-0%
Емелина Г.Н.. 1 класс
Порунова Т.В.. 4 класс – 0%

А в 1 полугодии текущего года успеваемость обучающихся 2 класса составила 100%, а качество знаний по 2-му классу –80%.
Количество обучающихся, закончивших год на «5» составило 0 человек.
Обучающихся, закончивших год с одной «4» -1 человек
Качество знаний по результатам 1 полугодия 2019 - 2020 уч.г. -80 %
ПоруноваТ.В. 1 класс
ЕмелинаГ.Н. 2 класс – 80%

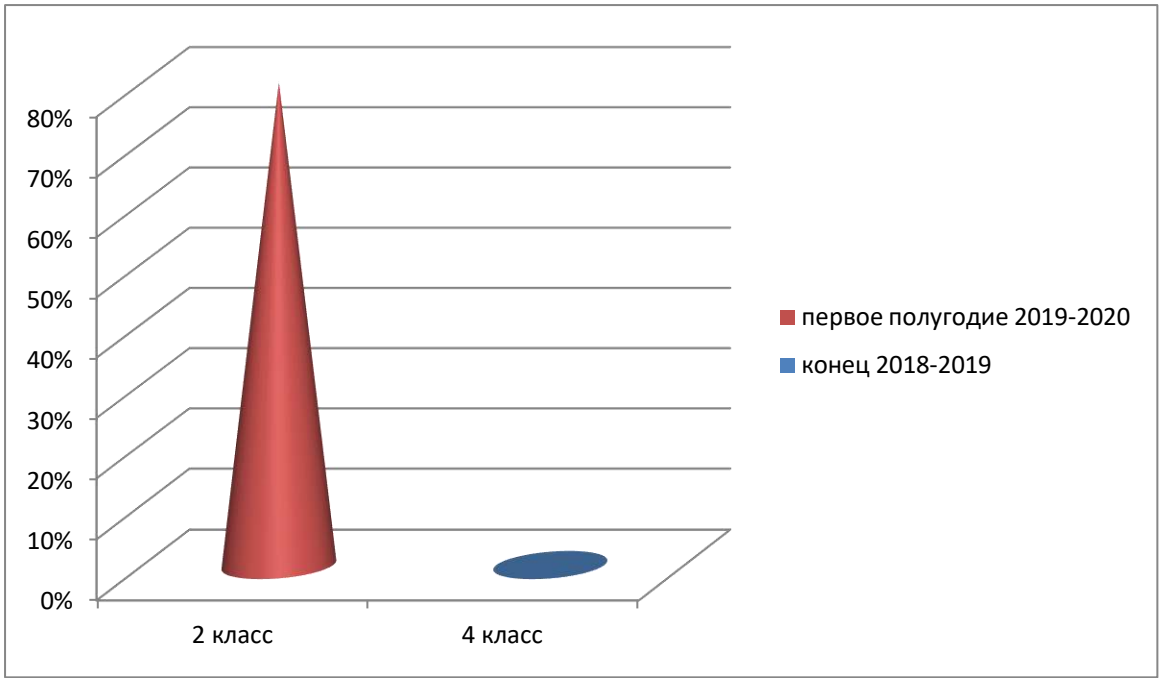
Сравнительный анализ результатов качества образования за 1 полугодие по классам показал:



Вывод: в целом, по начальной школе, наблюдается повышение качества знаний учащихся, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями детей.

2. Сравнительный анализ результатов качества образования по предметам за 1 полугодие 2019-2020 г. и конец учебного 2018 - 2019 года показал:

Русский язык.

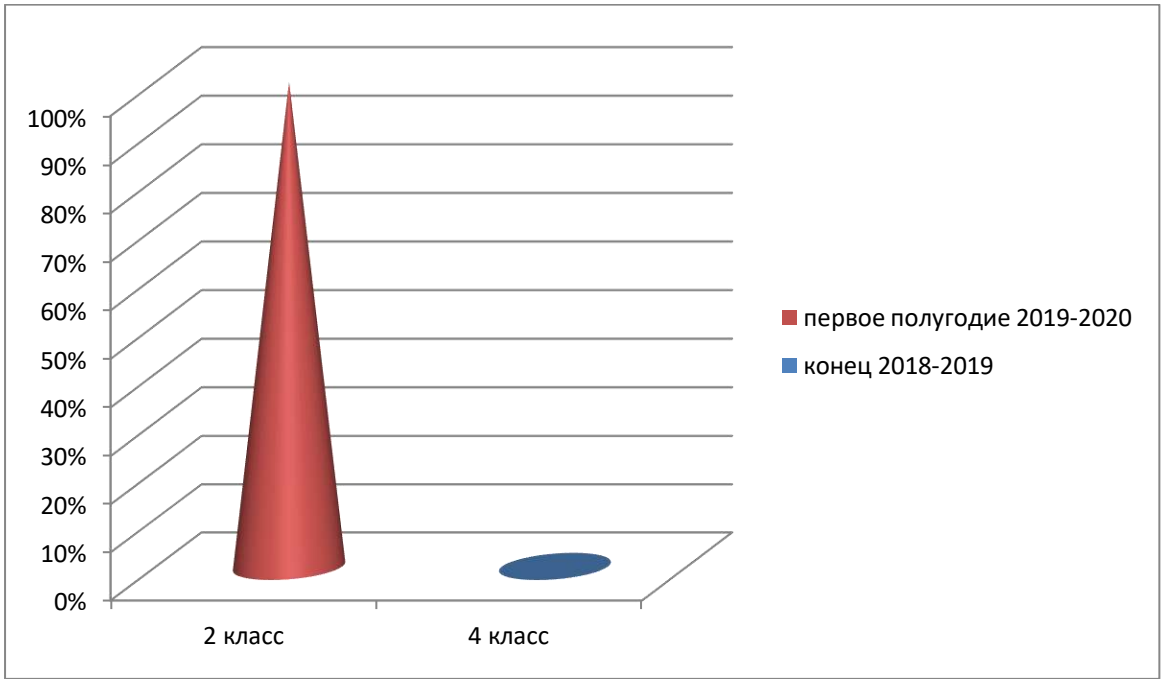


Анализ диаграммы показывает, что хорошее качество знаний по русскому языку наблюдается у учащихся 2 класса.

В 1 полугодии текущего года у учащихся 2 класса стабильные показатели знаний по русскому языку.

Качество знаний по русскому языку по начальной школе в 1полугодии текущего года составляет 80%.

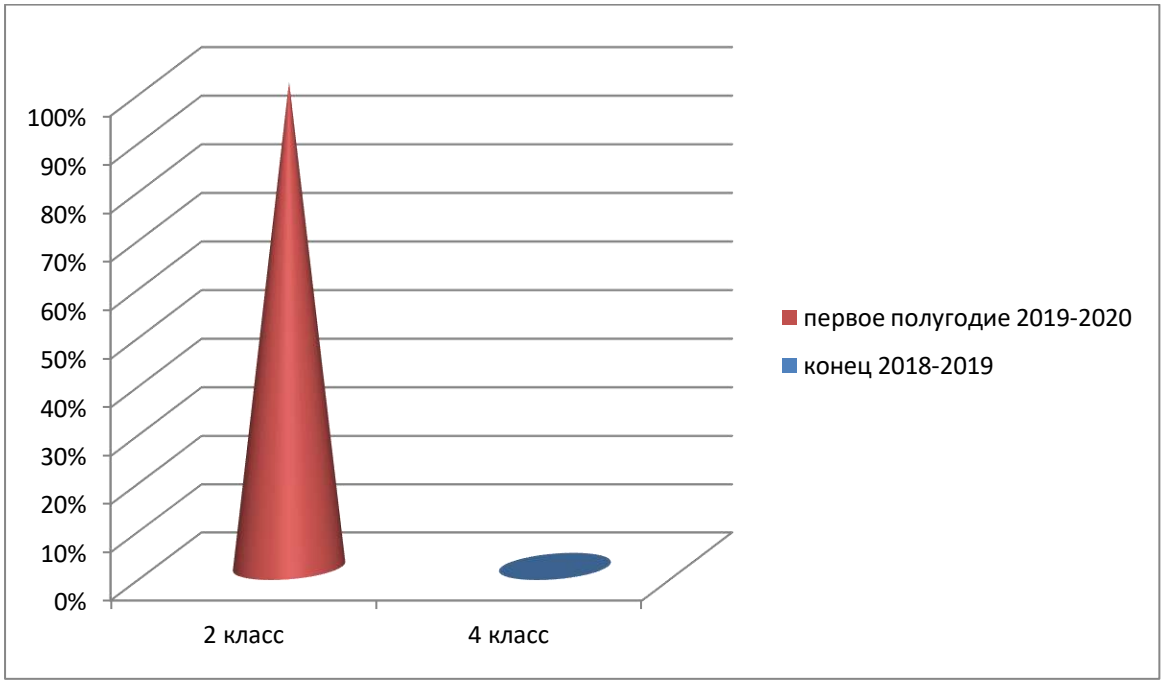
Математика.



Анализ данной диаграммы показывает, что учащиеся 2 класса (Емелина Г.Н.) , показали высокий процент качества знаний.

Качество знаний по математике по начальной школе составлял -0%, а в 1 полугодии текущего года составляет 100%.

<u>Литературное чтение</u>



Анализ диаграммы показывает стабильно высокий процент качества знаний во 2 классе (Емелина Г.Н.). Хороший результат качества знаний по литературному чтению на конец 2018-2019 года в 4 классе (ПоруноваТ.В.).

При 100% успеваемости считаю низкий уровень самостоятельности, познавательной активности обучающихся. Необходимо отметить, что в качестве объекта контроля по литературному чтению были определены не только такие параметры, как темп чтения текста вслух, выразительность, осознанность и правильность, но и чтение с целью поиска и освоения информации, как основы метапредметных требований. Кроме того, уделялось большое внимание отслеживанию понимания темы, основной мысли, характеров и поступков героев.

Качество знаний по литературному чтению по начальной школе в конце года составило 50%, а в 1 полугодии 2019-2020 уч. года составило 100%.

<u>Окружающий мир</u>

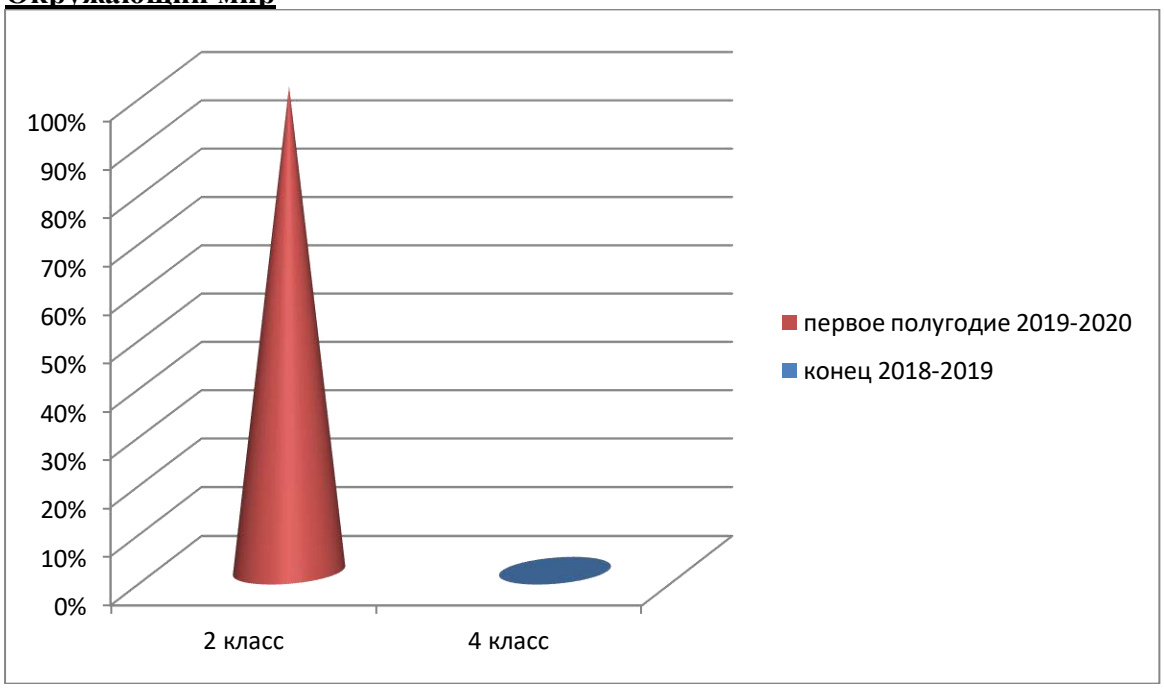


Диаграмма показывает высокий уровень качества знаний по предмету во 2, 4 классах. В 4 четверти существовала проблема снижения качества знаний в 4 классе из-за повышения

требований в части формирования познавательных учебных действий. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по предмету снизилось на 50%.

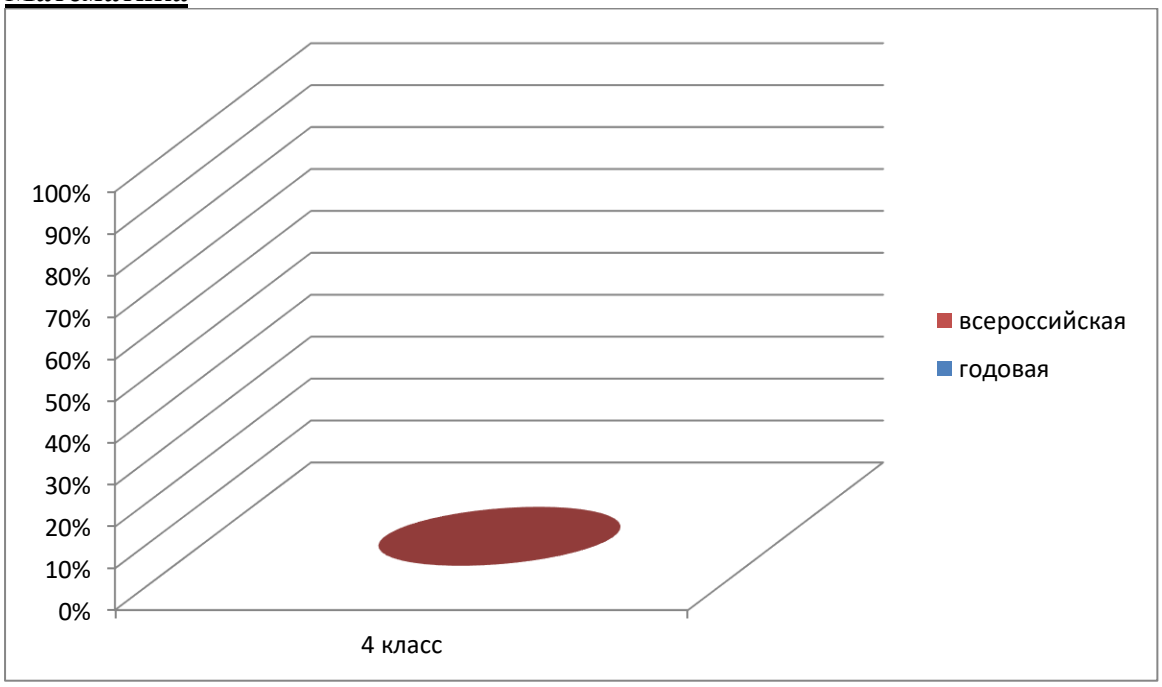
Качество знаний по окружающему миру по начальной школе составляло 50%, а в текущем году – 100%.

Высокий уровень качества знаний во 2 классе (ЕмелинаГ.Н.) по всем предметам.

В сроки с 16.04.2019 г. по 25.04.2019 г. проведены ВПР учащихся за 2018-2019 учебный год.

Учащиеся 4 класса выполняли тестовые работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

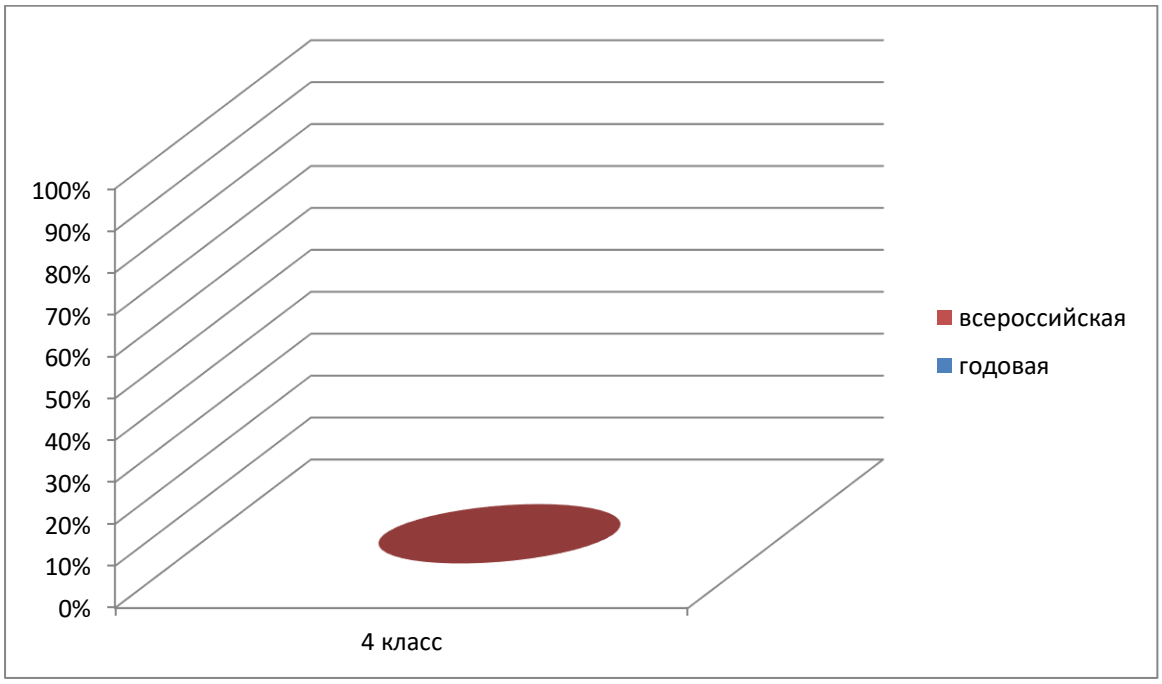
Математика



Сравнение результатов за 2018-2019 учебный год и результатов ВПР учащихся по математике позволяет сделать следующий вывод:

- уровень качества знаний на конец учебного года составил – 0 %, анализ Всероссийских проверочных работ показал средний уровень выполнения – базовый. Учащиеся 4-ого класса написали ВПР без двоек.

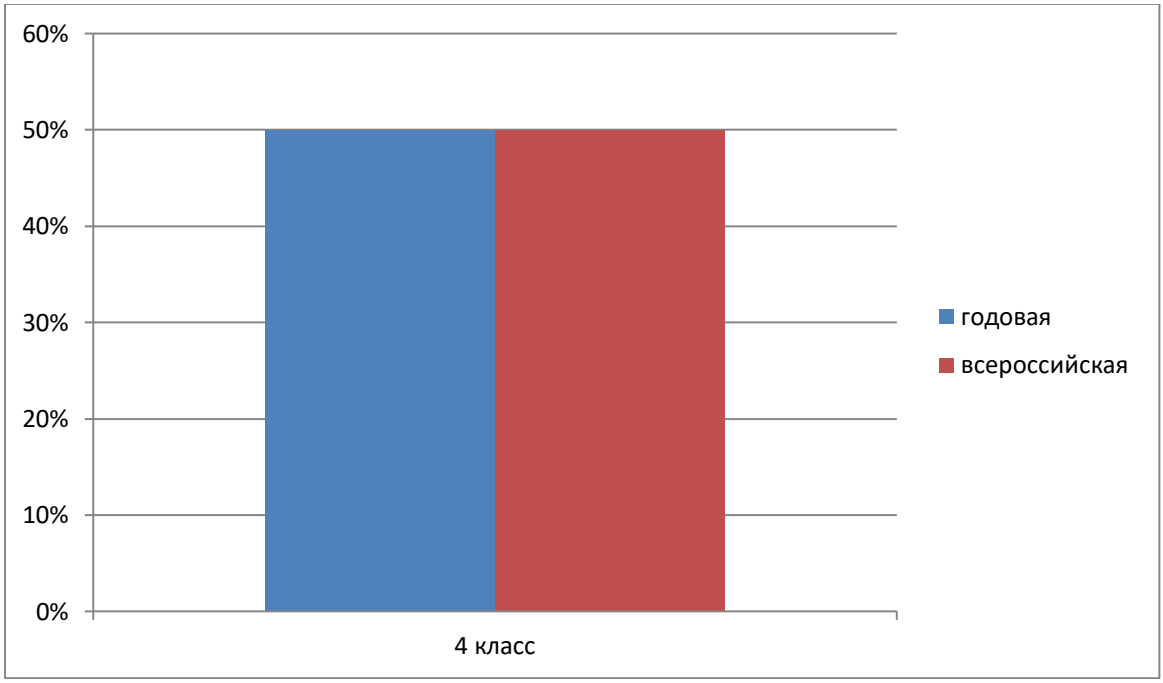
Русский язык



Сравнение результатов за 2018-2019 учебный год и результатов ВПР учащихся по русскому языку позволяет сделать следующий вывод:

- уровень качества знаний на конец учебного года составил – 0 %, анализ Всероссийских проверочных работ показал средний уровень выполнения – базовый. Учащиеся 4–ого класса написали ВПР без двоек.

Окружающий мир



Сравнение результатов за 2018-2019 учебный год и результатов ВПР учащихся по окружающему миру позволяет сделать следующий вывод:

- уровень качества знаний по результатам ВПР в 4 классе (ПоруноваТ.В.) и результатом года остался стабильным.

Были проведены мероприятия, в целях предупреждения неуспеваемости учащихся:

- профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями;
- контроль посещаемости уроков;
- проведение классных родительских собраний.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плана работы школы.

Остались стабильными показатели по русскому языку -0%, по математике -0%, литературному чтению -50%, окружающему миру – 50%,что говорит о повышении требований в части формирования познавательных учебных действий, отлаженной системе контроля по предметам и физиологическими и психологическими особенностями детей.

Качество знаний, умений, навыков, соответствующих достаточному уровню, обеспечили:

- профессионализм учителей: Емелина Г.Н., Порунова Т.В.;
- выполнение закона о Всеобуче, ежедневному строгому контролю посещаемости учебных занятий со стороны учителей, администрации (ведение журнала посещаемости);
- налаженной системой внутришкольного контроля;

- выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания (34 недели 2-4 классы, 33 недели 1 класс).

2. Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 1-го класса.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами 21 мая 2019 года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме комплексной итоговой проверочной работы. В тестировании принимали участие 1 класс, учитель ЕмелинаГ.Н.

Диагностика выявила следующие результаты за 2018-2019 учебный год

Анализ комплексной работы 1 класса
за 2-ое полугодие 2018-2019 учебного года

	Контролируемый элемент	**1класс**	
		кол-во	**%**
1	Количество классов	1	0
2	Количество учащихся	5	100
3	Выполняли ККР(количество)	5	100
3.1	Выполняли ККР(%)	5	100
4	Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня(количество).	2	40
4.1	Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня (%)	2	40
5.	Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня(количество).	1	20
5.1	Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня (%).	1	20
6	Всю комплексную работу выполнили без ошибок (кол-во)	1	20
6.1	Всю комплексную работу выполнили без ошибок(%)	1	20
7	*Русский язык*		
7.1	базовый уровень	4	80%
7.2	повышенный уровень	1	20%
8	*Математика*		
8.1	базовый уровень	0	0%
8.2	повышенный уровень	5	100%
9	*Литературное чтение*		
9.1	базовый уровень	3	60%
9.2	повышенный уровень	2	20%
10	*Окружающий мир*		
10.1	базовый уровень	2	40%
10.2	повышенный уровень	3	60 %

11	**Освоили базовый уровень(по всем предметам в общем)**	**5**	**100%**
12	Не освоили базовый уровень(по всем предметам в общем)	0	0%
13	Освоили базовый и повышенный уровни(по всем предметам в общем)	5	100%

По итогам комплексной контрольной работы в 1 классе все учащиеся освоили повышенный уровень по всем предметам.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, выполнявших работу	Уровень выполнения работы (количество учащихся и %)		
				Повышенный	базовый	ниже базового
1	5	5	100	5	0	0
				100%	0%	0%

3. Результаты административных контрольных работ в 4 классе

	Контролируемый элемент	**4класс**	
1	Количество классов	1	
2	Количество учащихся	2	
3	Выполняли КР(количество)	2	
3.1	Выполняли КР(%)	100	
4	Выполнили без ошибок контрольную работу по математике	0	
4.1	Выполнили без ошибок в контрольной работе задания базового уровня (%)	0%	
5.	Выполнили без ошибок в контрольной работе задания повышенного уровня(количество).	0	
5.1	Выполнили без ошибок в контрольной работе задания повышенного уровня (%).	0%	
6	Контрольную работу по русскому языку выполнили без ошибок (кол-во)	0	
6.1	Контрольную работу по русскому языку выполнили без ошибок(%)	0%	
7	Качество знаний по русскому языку	0%	
8	Качество знаний по математике	0%	
9	Качество знаний по литературному чтению	50%	
10	Качество знаний по окружающему миру	50%	
11	Освоили базовый уровень(по всем предметам в общем)	100%	
12	Не освоили базовый уровень(по всем предметам в общем)	0%	
13	Освоили базовый и повышенный уровни (по всем предметам в общем).	0%	

Контрольные срезы, проведенные в конце года, показали усвоение обучающимися программы **по русскому языку** на базовом уровне.
Результат по начальной школе -0% (русский язык).

Результаты качества знаний учащихся по итогам контрольной работы **по математике**:
4 класс- Порунова Т.В.- 0%
Результат по начальной школе – 0% (по математике).

В 2018-2019 учебном году организация образовательного процесса осуществлялась в 1 – 4 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060).

Качество подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили учебный год на «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	1	н/а	-	н/а	-	н/а	-	н/а	-	-	-
4	2	-	-	-	-	2	100	-	-	0	100
4а	1	н/а	-	н/а	-	1	100	н/а	-	0	100
								-	-		
ИТОГО:	10	0	0	0	0	3	100	-	-	0	100

В 1 четверти 2018 года учащийся 2 класса Кокорев Дмитрий выбыл.
По решению педагогического совета 9 учащихся (100%) 1-4 классов переведены в следующие классы.

4. Мониторинг качества знаний учащихся за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года.

Анализ выполнения рабочих программ показал, что программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практически и контрольных работ в установленные сроки.
Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости, по подготовке к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации. Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование.
Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач образования.
Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. Важным условием формирования успешной образовательной среды является внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Активное включение обучающихся в различные формы проектной деятельности, использование индивидуальных планов позволяет решать задачи не только преодоления неуспешности, но и воспитания и развития личности ребёнка, что способствует повышению уровня обученности учащихся.

Класс	Количество учащихся		Отличники	Хорошисты	Успевают на «3»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
	на начало полугодия	на конец полугодия								
1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	0	4	1	1	-	-	100	80

<u>Качество знаний по предметам по итогам I полугодия 2019-2020 г.г.:</u>

№ п/п	Предмет	2 класс (5 человек)		3 класс (0 человека)		4 класс (0 человек)		2-4 классы (5 человек)
		% усп	кач зн.	% усп.	кач. зн.	% усп	кач. зн.	% кач. знаний
1.	Русский язык	100	(4) -80	-	-	-	-	80
2.	Литературное чтение	100	(5) -100	-	-	-	-	100
3.	Математика	100	(4) - 80	-	-	-	-	80
4.	Окружающий мир	100	(5) -100	-	-	-	-	100
5.	Музыка	100	(5) -100	-	-	-	-	100
6.	Изобразительное искусство	100	(5) -100	-	-	-	-	100
7.	Технология	100	(5) -100	-	-	-	-	100
8.	Физическая культура	100	(4) -80	-	-	-	-	80
9.	Информатика	100	(5) -100	-	-	-	-	100
10.	Английский язык	100	(5) -100	-	-	-	-	100
11.	Родной (русский) язык	100	(4) -80	-	-	-	-	80
12.	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	(5) -100	-	-	-	-	100
	ИТОГО			-	-			93,3

5. Участие в школьных, районных и областных конкурсах в первом полугодии 2019-2020 учебного года.

Приняли участие:

- В Международной онлайн-олимпиаде Фоксфорда XIV сезона участвовало -5 человек (Русскова Я., Селиванов Е. получили дипломы);
- в районном конкурсе детского изобразительного искусства « Моя семья» (Гелевей Г.);
- в районной благотворительной акции «Подарки добра»;
- приняли участие в онлайн - тренажёре «Урок цифры»;
- приняли участие в онлайн – тестировании по ПДД;
- участие в районном этапе проведении смотра – конкурса творческих работ среди общеобразовательных организаций Нижегородской области (Русскова Я.);
- в районном этапе регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (Русскова Я.);
- в районном этапе областного конкурса детского и юношевского изобразительного искусства «Мир книги» «Русскова Я.);

- в районном конкурсе детского рисунка «Пейзажи родного края» (Гелевей К.);
- в районном конкурсе детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» (Гелевей К.);
- в районной патриотической акции;
- в областном конкурсе рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» в рамках месячника «Засветись» (Гелевей К.,Русскова Я.);
- в районном конкурсе флешмобов «Светись всегда! Светись везде!» в рамках месячника «Засветись»;
- во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (6 чел.).

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной образовательной нагрузки, осуществлялось в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

На основании календарного графика МОУ «Пановская НШДС»:

- в 1 классе организован ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут в рамках 5-ти дневной учебной недели;
- во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут при 6-ти дневной учебной недели;

Продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 недели, во 2-4 классах– 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом - 13 недель. Для учащихся 1 класса были установлены дополнительные недельные каникулы с 18.02.2019 г. – по 24.02.2019 г.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МОУ «Пановская НШДС» от 26.03.2015 №16/а промежуточная аттестация в переводных классах (в 1,4 кл.) в форме итоговой аттестации проведена с 20 по 24 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.

1.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МОУ «Пановская начальная школа-детский сад» работают 4 педагогических работника из них: 3 педагога (75%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 1 педагог (25%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 4 педагогическим работникам (100%), из них: 4 педагогическим работникам (100%) – первая.

Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 3 педагогических работника (75%).

Возраст от 55 лет имеют 2 педагога (50%).

За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% педагогов, из них 4 педагогических работника (100%) по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

Грамотой Отдела образования награждены – 4 педагогических работника.

Грамотой администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области – 3 педагогических работника.

Грамотой министерства образования Нижегородской области – 1 педагогический работник.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	**Начальное общее образование** (общеобразовательная программа)	**Кабинет начальных классов - 2** **Оснащены:** **ТСО:** Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 2 маркера, - 2 шт., магнитофон- 1шт.,музыкальный центр- 1 шт., фотоаппарат -1шт.,переносной экран -1 шт., видеокамера -1шт. **Мультимедийные пособия:** Электронные приложения: "Математика " (1- 4 классы) - 20 шт., "Русский язык " (1-4 классы) - 20 шт., "Окружающий мир " (1-4 классы) - 20 шт., "Обучение грамоте " (1 класс) - 6 шт., "Литературное чтение" (1-4 классы) - 20 шт., "Технология» (1-4 классы) – 20 шт.. Фонохрестоматии музыкального материала Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева «Музыка» (1-4 классы) - 4 шт., «Академия младшего школьника»- 1шт., «Буквария. Обучение чтению»- 1 шт., « Мир музыки» - 1шт., « Мир природы» -1шт., « Фантазёры. Волшебный конструктор»-1шт., тестовый контроль «Математика» 3-4 классы – 1шт., «Уроки мудрой совы» -1шт., «Азбука безопасности на дороге» - 1шт., «Не игра». Правила дорожного движения – 1шт, « Мониторинг качества знаний. Контрольно- измерительные материалы» - 1 шт., «Безопасность детей в транспортном мире»-1 шт, «Безопасность в доме» - 1шт., « Валеология»- 1 шт., « Пожарная безопасность (дети и огонь) -1 шт., «Безопасность на воде» -1шт., «Шедевры русской живописи» - 1шт., «Эрмитаж искусство западной Европы» -1шт., энциклопедия «Классической музыки» -1шт., «художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»- 1шт.,» «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» - 1шт., «Интерактивная энциклопедия- открытая дверь в мир науки и техники. Дэвид Маколи» -1 шт., Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» -1шт., « Организация учебно- исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС ООО» -1 шт., «Электронное портфолио педагога» -1 шт., «Открытые уроки в начальной школе- реализация требований ФГОС»- 1 шт., «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» 1шт. **Печатные пособия:** комлект таблиц по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт., комплект таблиц по математике для 1-4 кл. – 1 шт.; комплект таблиц «Обучение грамоте», набор предметных картинок: транспорт, мебель, предмет интерьера – 1 шт.; таблицы «Уход за комнатными растениями» - 1 шт. ; модель аппликации «Звуко-буквенная лента» - 2 шт.; набор предметных картинок: бытовая техника, профессии – 1 шт, набор предметных картинок: фрукты, ягоды, орехи, посуда – 1 шт.; таблицы «Русский алфавит» - 2 компл., английский алфавит – 1 шт; касса слогов демонстрационная – 1 шт.; набор цифр, звуков, знаков – 1 компл., счётная лесенка – 1 шт; касса букв классная – 1 шт; азбука подвижная – 2 компл; модель аппликация «Набор звуковых схем» - 1 шт; плакаты «О правилах дорожного движения» - 1 шт.; плакаты «Детям о пожарной безопасности» - 1 шт.; словарные слова – 1 компл.; фенологический календарь – 1 шт.; грамматический разбор в нач. шк. – 2 шт.; комплект плакатов по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт; комплект плакатов по математике для 1-4 кл – 1 шт; комплект плакатов по литературному чтению для 1-4 кл –

		- 1 шт; плакаты по математике – 6 шт; плакаты по русскому языку – 11 шт;, плакаты по изобразительному искусству – 1 компл,, плакаты по ОБЖ «Безопасное поведение школьников» - 1 компл.; плакаты по окружающему миру – 1 компл.,комплект таблиц «Государственные праздники России» -1шт., комплект таблиц « Государственные символы России»- 1 шт., комплект географических карт - 1шт.. **Учебное оборудование:** набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ (КДОНН)- 1 шт.; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ (НПНЛ) - 5 шт.; циферблат часовой -5 шт.; веер слогов – 1 шт, веер гласных – 2 шт, веер согласных – 3 шт; модель часов демонстрационная – 2 шт; коллекция «Лён» - 1 шт; коллекция «Шерсть» - 1 шт , коллекция «Хлопок» - 1 шт; гербарий для нач. шк. – 1 шт; перекидное табло для устного счёта – 2 шт; набор цифр – 1 шт; математика от 1 до 20 – 1 компл.; набор денежных знаков раздаточный – 2 шт; набор звуковых схем раздаточный – 2 шт; магический кружочек – 2 шт; набор «Картон раздаточный» - 2 шт; касса «Лента букв» - 2 шт; Глобус земли 2 шт; теллурий – 1 шт; ; конструктор (металлический) для уроков труда – 7 шт., метр демонстрационный-1шт., набор «Геометрические тела» -1шт, готовальня 1 шт., мольберт -1шт., дидактический материал «Геометрическая мозайка» - 2 шт., счётный материал «Учусь считать» - 3 шт., коллекция «Почва и её состав» -1шт.,коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников» 1шт., набор муляжей фруктов - 1 компл., ., набор муляжей овощей -1 компл., компас школьный -2 шт., лупа ручная 1 шт., фартук – накидка – 6 шт., ножницы тупоконечные -7 шт.

2	**Информатика, Информатика и ИКТ**	**Кабинет информатики-1.** **Оснащен:** **ТСО:** Мультимедийный проектор -1 шт.,многофункциональное устройство-1 шт.,компьютеры- 6 шт.,принтер- 2 шт., **Мультимедийные пособия:** Библиотека учебных фильмов «Безопасность в доме», «Валеология», «Пожарная безопасность», «Безопасность детей в транспортном мире», «Безопасность на воде», эл.пособия «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Энциклопедия классической музыки», «Шедевры русской живописи» , «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Эрмитаж, искусство западной Европы».

3	**Физкультура**	**Спортивный зал – 1** Оснащен: **Спортивное оборудование:** Стол для настольного тенисса-1 шт., набор для настольного тенисса (2 ракетки+3 шарика, сетка с креплением)-1 шт., стенка гимнастическая -2 шт.,козел гимнастический переменной высоты-1 шт., мост гимнастический подкидной-1 шт.,сетка баскетбольная -4 шт., сетка волейбольная -1 шт., перекладина гимнастическая универсальная на растяжках-1 шт., лыжи беговые -15 шт.,ботинки лыжные -15 шт., мат гимнастический -10шт.,конь гимнастический прыжковой-1 шт., палка гимнастическая-10 шт., мяч баскетбольный-10 шт., мяч волейбольный-10 шт., мяч футбольный-2 шт., секундомер -1 шт., граната для метания тренировочная -5шт., скакалка - 10 шт., щит баскетбольный -3 шт.кольцо баскетбольное-3 шт., стойки для прыжков в высоту-2шт, планка для прыжков в высоту-1 шт., гиря 16 кг-4 шт., гиря 24 кг-2 шт., мяч утяжелённый с наполнителем (медицинбол) 1 кг-2шт., скамья гимнастическая-3 шт., канат для лазания -1 шт.,тренажер Беговая дорожка механическая-1 шт., велотренажер механический-1 шт., обруч гимнастический-10 шт.
4	**Начальное общее образование** (адаптированная общеобразовательная программа)	**Кабинет социально-бытовой ориентировки - 1** **Оснащен:** -Зона личной гигиены-умывальник,гладильная доска,швейная машинка,утюг,расческа,пылесос,зубная паста,щетка -Зона приготовления пищи- газовая плита,кухонный стол,разделочные доски,кастрюля,самовар,чайник электрический, холодильник,навесной шкаф,посуда кухонная,чайный сервиз. -Учебная зона- классная доска,учительский стол,парта, 2 стула,шкаф,книжная полка,музыкальные инструменты,муляжи овощей,фруктов,муляжи животных,дидактические карточки для занятий. -Зона отдыха – диван,картины,часы настенные,стол,стол-тумба,ваза,зеркало,игрушки,телефон.

1.8.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотека включает в себя книгохранилище учебной литературы, рабочее место библиотекаря. Фонд библиотеки составляет 2867 экземпляров, из них учебный фонд 200 экземпляров.

Для информационного обеспечения деятельности образовательное учреждение располагает соответствующей материально-технической базой: 17 компьютеров, 3 кабинета оборудованы интерактивными комплексами. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Защита учащихся от негативной информации осуществляется с помощью программы InternetCensor. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет через сервер обеспечивается провайдером Ростелеком. Образовательная организация имеет официальный сайт http://panovo-mou.ucoz.ru/,а также оказывает услуги в электронном виде: ведение электронного дневника и журнала с помощью закрытой информационной сети Дневник.ру.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Число зданий и сооружений (ед)	**1**
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	**1239**
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	**11**
Их площадь ($м^2$)	**353**
Число мастерских (ед)	**0**
в них мест (место)	**0**
Число тракторов для учебных целей (ед)	**0**
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	**1**
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	**0**
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	**0**
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	**0**
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	**0.6**
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	**0**
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	**1**
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	**0**
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	**44**
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	**0**
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	**8**
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	**0**
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	**2867**
в т. ч. школьных учебников (ед.)	**200**
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да - 1, нет - 0)	**0**

в них зданий (ед)	**0**
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	**0**
в них зданий (ед)	**0**
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	**1**
Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0)	**1**
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	**1**
канализации (да - 1, нет - 0)	**1**
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	**0**
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	**0**
в них пассажирских мест (мест)	**0**
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	**0**
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	**1**
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	**8**
Число персональных ЭВМ (ед)	**17**
из них: приобретенных за последний год	**0**
используются в учебных целях	**15**
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	**0**
из них: используется в учебных целях (ед)	**0**
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	**7**
из них: используется в учебных целях (ед)	**6**
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	**1**
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	**1**
выделенная линия	**0**
спутниковое	**0**
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	**1**
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	**0**
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	**0**
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	**0**
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	**2**
из них: используется в учебных целях (ед)	**2**
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1",	**1**

при отсутствии - "0")	
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	**1**
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	**1**
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	**1**
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	**0**
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	**1**
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	**1**
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	**0**
Число огнетушителей (ед)	**6**
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	**2**
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	**1**
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	**1**
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	**0**

1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), общественное участие в оценке и контроле качества образования определены в Положении о мониторинге качества образования в МОУ «Пановская НШДС»

Целями СОКО являются сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и принятия обоснованных управленческих решений по достижению планируемых результатов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма сбора, обработки и хранения информации о качестве образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики результатов образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

В соответствии с Положением в школе разработан план внутришкольного контроля качества образования на учебный год, определяющий предмет и параметры оценки, сроки проведения, ответственные, способы предоставления информации.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ«ПАНОВСКАЯ НШДС»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека/ 80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/ 85,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35 кв.м

РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников 4 класса образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.