

Утверждено
 решением педагогического совета
 Протокол №__1__
 от « 27 » августа 2018 г.

**Организация режима пребывания детей в разновозрастной группе (3 -7 лет)
 (холодный период)**

7.15-8.20	<p>Прием детей – взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие, познавательное. Утренняя гимнастика – физическое, речевое развитие, игра. Беседы с детьми – социально-коммуникативное развитие. Наблюдения в природном уголке – познавательное развитие. Свободные игры, дидактические, сюжетно-ролевые – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.</p>	
8.20-8.55	<p>Подготовка к завтраку – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Завтрак.</p>	
8.55-9.00	<p>Свободные игры – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.</p>	
9.00-10.50	<p>Непосредственно - образовательная деятельность</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>
10.10-10.20 9.40-12.00	<p>Подготовка ко 2 завтраку, завтрак. Игры, подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие; • подвижные игры – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие • труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное; • ролевые игры, дидактические игры – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие; • индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие. • индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. 	
12.00-12.20	<p>Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
12.20-13.00	<p>Обед.</p>	
13.00-15.00	<p>Подготовка ко сну, сон.</p>	
15.00-15.25	<p>Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры.</p>	
15.25-15.50	<p>Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.</p>	
15.50-16.30	<p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей – художественное творчество, музыка, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы. Дидактические, сюжетно-ролевые игры – познание, социализация, коммуникация. Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>	

16.30-17.30	<p>Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие; • подвижные игры – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; • труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное; • ролевые игры, дидактические игры – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие; • индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие; • индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.
17.30-17.45	<p>Уход детей домой – взаимодействие с родителями.</p>