Утверждено
 решением педагогического совета
 Протокол № 1____
 от «27» августа 2019 г.

Организация режима пребывания детей в разновозрастной группе (3 -7 лет)

(холодный период)

7.15- 8.20	<p>Прием детей – взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие, познавательное.</p> <p>Утренняя гимнастика – физическое, речевое развитие, игра.</p> <p>Беседы с детьми – социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Наблюдения в природном уголке – познавательное развитие.</p> <p>Свободные игры, дидактические, сюжетно-ролевые – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.</p>	
8.20- 8.55	<p>Подготовка к завтраку – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p> <p>Завтрак.</p>	
8.55- 9.00	<p>Свободные игры – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.</p> <p>Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.</p>	
9.00- 10.50	<p>Непосредственно - образовательная деятельность</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>
10.10- 10.20 9.40- 12.00	<p>Подготовка ко 2 завтраку, завтрак.</p> <p>Игры, подготовка к прогулке – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие; • подвижные игры – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие • труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное; • ролевые игры, дидактические игры – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие; • индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие. • индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие. 	
12.00- 12.20	<p>Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.</p>	
12.20- 13.00	<p>Обед.</p>	
13.00- 15.00	<p>Подготовка ко сну, сон.</p>	
15.00- 15.25	<p>Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры.</p>	
15.25- 15.50	<p>Подготовка к полднику, полдник – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.</p>	

15.50-16.30	<p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей – художественное творчество, музыка, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы.</p> <p>Дидактические, сюжетно-ролевые игры – познание, социализация, коммуникация.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</p>
16.30-17.30	<p>Подготовка к прогулке – социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.</p> <p>Прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в природе – познавательное, речевое развитие; • подвижные игры – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; • труд в природе – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное; • ролевые игры, дидактические игры – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие; • индивидуальная работа с детьми по развитию движений – физическое развитие; • индивидуальная работа с детьми – социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие.
17.30-17.45	<p>Уход детей домой – взаимодействие с родителями.</p>