

Утверждено
решением педагогического совета
Протокол №__1__
от «27 » августа 2018 г.

Приложение
к плану работы школы
на 2018-2019 г.г.

**Годовой план
работы группы дошкольного образования
МОУ Пановская НШДС
на 2018-2019 учебный год**

Содержание

- I. Раздел 1. Аналитический
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Анализ работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 уч.год
 - 1.3. Задачи группы дошкольного образования на 2018 – 2019 уч.год
 - 1.4. Программно – методическое обеспечение
 - 1.5. Организация образовательной деятельности на 2018-2019 уч.год
- II. Раздел 2. Организация работы с кадрами
 - 2.1. Повышение квалификации педагогических работников
 - 2.2. Расстановка педагогических кадров на 2018 – 2019 уч. год
 - 2.3. Планирование работы по самообразованию
 - 2.4. Тематические дни и недели
- III. Раздел 3. Организационно - методическая работа
 - 3.1. Планирование контроля
 - 3.2. Участие ГДО в педсоветах и совещаниях
 - 3.3. Смотры, конкурсы, выставки
- IV. Раздел 4. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями
 - 4.1. Организация работы с родителями
 - 4.2. Организация работы группы дошкольного образования со школой и социумом
- V. Раздел 5. Летняя оздоровительная работа в группе дошкольного образования
 - 5.1. Система мероприятий по реализации задач
 - 5.2. Тематические недели на летний период
- VI. Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

Раздел 1. Аналитический

1.1 Информационная справка

МОУ «Пановская начальная школа - детский сад» образовалось в 2011 году в результате реструктуризации образовательного учреждения МОУ Пановская ООШ.

Начальная школа – детский сад находится в селе Паново. Время постройки здания школы и ввода в эксплуатацию 1 сентября 1988 года. В апреле 2007 была открыта группа дошкольного образования.

Почтовый адрес: 607714, Нижегородская область, Шатковский район, село Паново, ул. Советская, д.24.

т. 8(83190) 48 – 1 – 55.

Адрес электронной почты: Panovo-mou@yandex.ru

Адрес сайта школы-сада: <http://www.Panovo-mou.ucoz.ru>

Ближайшая железнодорожная станция - станция Шатки Горьковской ж/д, расстояние до которой 17 км.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативно-правовыми документами органов управления образования, локальными актами и положениями.

Устав утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 20 октября 2015 года №875.

Лицензия: серия 52Л01 № 0002015, регистрационный номер 168, бессрочно

На начало 2018 -2019 учебного года в группе дошкольного образования воспитывается 3 ребенка:

- 2 младшая подгруппа - 0 человек
- средняя подгруппа – 0 человек
- старшая подгруппа - 1 человек
- подготовительная подгруппа – 2 человека

Режим работы группы дошкольного образования -10,5 часов, по пятидневной рабочей неделе.

1.2 Анализ работы педагогического коллектива

ГДО за 2017 – 2018 уч. год

Средняя наполняемость группы дошкольного образования в 2017-2018 учебном году – 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет:

- младшая подгруппа – 0 человек
- средняя подгруппа – 2 человека
- старшая подгруппа – 2 человека
- подготовительная подгруппа – 4 человека

В коллективе работают 2 воспитателя: Редкозубова Н.Ф., Гильмзянова В.П.

Из числа педагогов – 1 педагог с высшим образованием, 1 – средне-специальным.

Оба воспитателя имеют 1 квалификационную категорию.

На 1 сентября 2018 года в школу выпущены 4 человека: Абрамова Лилия, Гелевей Ксения, Селиванов Егор, Храмов Матвей.

Работа в ГДО ведётся по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС. Ведущие цели данной Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения данных целей работа ведётся по 5 образовательным областям:

- 1 - «Социально – коммуникативное развитие»

- 2 - «Познавательное развитие»

- 3 - «Речевое развитие»

- 4 - «Художественно – эстетическое развитие»

- 5 - «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

направлена на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

направлена на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

направлена на формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, ведётся по парциальной программе «Юный эколог» С.Н.Николаевой, целью которой является раскрытие основных направлений экологического развития детей 5 – 7 лет, создание благоприятных условий для формирования экологических представлений, теоретического мышления, развитие экологических способностей дошкольников.

В течение всего года воспитатели вели наблюдение за индивидуальным развитием детей ГДО. Годовой план работы в 2017-2018 учебном году был ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоял из направлений, по которым был проведен анализ проделанной работы: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Физическое развитие детей

В течение всего года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Оздоровительная работа осуществлялась по направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований (умывание, чистка зубов по утрам, полоскание рта после каждого приёма пищи), утренняя гимнастика на свежем воздухе (весна, лето), гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке (разработан режим дня на тёплый и холодный периоды в ГДО), закаливающие мероприятия (одежда по сезону, воздушные и солнечные ванны, босохождение, мытьё рук до локтя прохладной водой, ходьба босиком по массажным дорожкам и др.). Несмотря на то, что детей с I группой здоровья в ГДО 3человека (Батаркина Ан., Гелевей К., Королёв С.), показатели физического здоровья достаточно не плохие. Структура заболеваемости воспитанников ГДО меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году.

Таблица мониторинга здоровья детей в ГДО

| Год | Кол-во детей | Уровень здоровья | | Группы здоровья | | | Заболеваемость | | | Физкультурные группы | |
|-----------|--------------|---------------------|------------------|-----------------|----|-----|----------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| | | Практически здоровы | Имеют отклонения | I | II | III | Часто болеют | Хронические заболевания | Диспансерное наблюдение | Основная | Подготовительная |
| 2013-2014 | 14 | 14 | 0 | - | 14 | 0 | 2 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| 2014-2015 | 14 | 14 | 0 | - | 14 | 0 | 2 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| 2015-2016 | 13 | 13 | 0 | - | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| 2016-2017 | 11 | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 2017-2018 | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |

В 2017-2018 году группа дошкольного образования детьми 3х летнего возраста не пополнилась, но прибыл воспитанник 5летнего возраста, Вацко Илья. Адаптация ребёнка к условиям ГДО прошла хорошо, она протекала в легкой степени, мальчик быстро привык к режиму группы. Основной проблемой остается количество детей с задержкой речевого развития (дефекты речи, плохо говорят). Причин тому несколько: невысокая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков своих детей, отсутствие в ГДО учителя – логопеда.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В ГДО не было отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Считаем, что это результат регулярной планомерной работы всех работников ГДО.

Разработан перспективный план «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

| | | |
|--|---|--|
| 1. Родительские собрания | Родительский лекторий «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Сентябрь |
| 2. Занятие с педагогическим коллективом | «Формы и методы работы с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Ноябрь |
| 3. Мероприятия с воспитанниками | «Дорога. Участники дорожного движения» «Виды дорожных знаков. Их значение» «Организация дорожного движения для пешеходов», «Практическое занятие – переходим дорогу по пешеходному переходу» | Октябрь Ноябрь Март |
| 4. Беседы с воспитанниками | «Опасные ситуации на улице» «Дорога. Транспорт. Пешеход» «Наш друг - светофор» «Зима. Особенности дорожного движения» «Весенние дорожные мотивы» «Путь домой» | Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель |

В группе имеется уголок правил безопасного поведения на улице. В организации занятий использовались разные формы: знакомство дошкольников со светофором, дорожными знаками, закреплялись практические навыки поведения на улице во время прогулок, развлечений, конкурсов. На занятиях по правилам пожарной безопасности воспитатели в игровой форме знакомили детей с основными причинами пожара, со средствами пожаротушения, и др. Все занятия по профилактике ДДТ проводились согласно плана мероприятий.

Большое внимание уделялось и питанию воспитанников. В течение года дети получали полноценное питание, выполнялись нормы питания по основным продуктам (мясо, рыба, молоко, масло, яйцо, овощи). Фрукты и соки дети получали ежедневно во время второго завтрака, проводилась витаминизация третьих блюд. Во время зимней эпидемии гриппа использовалась ароматерапия (лук, чеснок).

Социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие

Работа по этим направлениям предусматривает освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральных);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Для достижения поставленных целей в группе созданы игровые зоны по интересам детей, воспитатели организуют проведение сюжетно – ролевых, дидактических игр. Имеется разнообразный методический материал в помощь воспитателям. В группе предусмотрен игровой материал для занятия игровой деятельностью девочек и мальчиков. Проводятся беседы, игры, рассматривание сюжетных картинок и беседа по ним, чтение художественных книг различной тематики, развлечения на сплочение коллектива, воспитание моральных качеств у детей, норм поведения, воспитания патриотических чувств.

Большая работа проводилась всем коллективом по развитию познавательных интересов, интеллектуального и речевого развития детей. Воспитатели совместно с родителями изготовили различные дидактические пособия на сенсорное развитие детей, регулярно проводилась познавательно – исследовательская деятельность (игры с водой, песком, льдом и др. материалом), конструктивная (лепка, конструирование, аппликация). Все работы детей родители могли увидеть в выставочном уголке «Наше творчество». Дети совершали экскурсии в библиотеку, магазин, почту, где познакомились с профессиями и трудом людей.

Художественно – эстетическое развитие

Основной целью данного направления является формирование интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Воспитание эстетического интереса проходило через занятия продуктивной деятельностью (лепка, рисование, аппликация), музыкальные занятия. В ГДО проводилось много различных праздников и развлечений для детей, как

календарных, так и тематических с праздничными атрибутами и костюмами, красивым оформлением. Это:

1. Осеннее развлечение «Праздник урожая».
2. Праздник «День Матери».
3. Праздник «Новогодняя Ёлка».
4. Конкурсная программа «Будем в армии служить!».
5. Утренник «С 8 Марта, мама!».
6. Утренник «Памяти павших героев будем достойны».
7. Выпускной «Волшебное зеркало».

Вся непосредственная образовательная деятельность проводилась согласно перспективным и ежедневным планам. Программа по всем разделам в группе дошкольного образования выполнена полностью. Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: оперативные и тематические проверки, педагогические советы, совещания при директоре, открытые просмотры занятий, участие в районных методических объединениях.

Воспитателями в течение года были проведены открытые занятия:

- Занятие по речевому развитию по теме «Путешествие в Страну маленьких слов» (Редкозубова Н.Ф., март)

- Занятие по социально – коммуникативному развитию по теме «Большой секрет» (Гильмзянова В.П., май).

Воспитатели работают по своим индивидуальным планам по самообразованию. Гильмзянова В.П. работает по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»,

Редкозубова Н.Ф. – «Применение проектного метода в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Результаты наблюдения за детьми подтвердили эффективность проделанной работы.

Таблица динамики формирования интерактивных показателей у воспитанников в группе дошкольного образования

| Уровни развития | Подгруппа | | | |
|-------------------------------------|-----------|---------|---------|-------------|
| | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовит. |
| Физическое развитие | 0 | 80% | 80% | 75% |
| Любознательность, активность | 0 | 50% | 70% | 100% |
| Эмоциональная отзывчивость | 0 | 80% | 100% | 80% |
| Общение и способы взаимодействия со | 0 | 75% | 100% | 100% |

| | | | | |
|--|---|-----|------|------|
| взрослыми и сверстниками | | | | |
| Управление своим поведением | 0 | 50% | 80% | 80% |
| Имеющие первичные представления | 0 | 50% | 75% | 100% |
| Предпосылки учебной деятельности | 0 | 50% | 80% | 100% |
| Необходимые умения и навыки деятельности | 0 | 80% | 100% | 100% |

Рассматривая готовность дошкольников подготовительной подгруппы к школьному обучению видно, что они хорошо мотивированы к обучению в 1 классе. Воспитанники полностью усвоили основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста и получили достаточно умений и навыков, соответствующих возрасту дошкольника.

Работа с родителями

Большая работа проводилась и с родителями воспитанников. Ведущей целью взаимодействия ГДО с семьёй является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей. Информирование о ходе образовательного процесса происходило во время индивидуальных и групповых бесед, родительских собраний по тематике: «Малыш сам на себя не похож: капризы, крики, истерики... Возрастные кризисы трёх и семи лет» (октябрь), «Современные гаджеты, девайсы и интернет. Как воспитывать детей в таких условиях?» (декабрь), «Пора в школу! Современная психологическая подготовка ребёнка к школе» (март), «Анализ работы ГДО за год. Подведение итогов» (май). В течение года для родителей проводились индивидуальные консультации, на которых они могли получить ответы на интересующие их вопросы, оформлены информационные стенды для родителей, организовывались выставки детского творчества, а также родители приглашались на все детские концерты и праздники, принимали активное участие в жизни группы.

Большая работа велась по преемственности группы дошкольного образования и начального звена. Учитель начальных классов, Емелина Г.Н., посетила открытые занятия по речевому развитию «Путешествие в Страну маленьких слов» воспитателя Редкозубовой Н.Ф. и по социально – коммуникативному развитию «Большой секрет» воспитателя Гильмзяновой В.П. Анализируя деятельность дошкольников подготовительной подгруппы на занятиях было отмечено: что они были очень активными, любознательными, задавали много вопросов, самостоятельно придумывали объяснения происходящим событиям и выражали свои мысли. Они грамотно владеют устной речью. Также ребята совершали экскурсии по школе. Понравилось детям в Комнате Боевой Славы и Уголке старины, где они узнали о герое Советского Союза, лётчике Захарове М.К. и героях – земляках, воевавших в годы ВОВ, познакомились с предметами старины; в кабинете информатики, где ребята продолжили знакомство с компьютером, неоднократно посещали уголок ПДД, где познакомились со знаками дорожного движения и правилами поведения на дороге. Совместно со школьниками принимали участие в праздниках и акциях «Сделай мир чище», «Встречаем пернатых друзей», в весёлых стартах, подвижных играх, играх по правилам дорожного движения.

1.3 Задачи группы дошкольного образования на 2018 – 2019 учебный год:

Проанализировав работу за 2017– 2018 учебный год по всем направлениям развития ребенка коллектив группы дошкольного образования делает актуальным выбор следующих годовых задач на новый учебный год:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Совершенствование форм и методов работы по формированию познавательных способностей у дошкольников посредством предметно – развивающей среды.
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

1.4 Программно – методическое обеспечение:

1. Образовательная программа МОУ «Пановская НШДС» группы дошкольного образования разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.

2. Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

3. Технологии и пособия учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

Р.С.Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников»

М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»

Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»

Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада»

Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»

О.А.Шиян «Развитие творческого мышления»

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»

Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»

В.И.Петрова, Т.Д.Стульчик «Этические беседы с дошкольниками»

Утверждено
 решением педагогического совета
 Протокол №__1__
 от « 27 » августа 2018 г.

**1.5 Организация непосредственно образовательной деятельности
 МОУ «Пановская НШДС» группа дошкольного
 образования на 2018 – 2019 учебный год**

| | 2 младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
|--|--|--|--|--|
| П о н е д е л ь н и к | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.15 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 - 9.20 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 - 9.25 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.30 |
| | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25 – 9.40 | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.30 – 9.50 | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.35 – 10.00 | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.40 – 10.10 |
| | | | 3.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.10 -10.35 | 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.20 -10.50 |
| В т о р н и к | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00 - 9.15 | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.20 | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.25 | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 |
| | 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.25 - 9.40 | 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50 | 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00 | 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.10 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | 3.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром – 1 раз в 1,3 недели месяца; ознакомление с миром природы – 1 раз во 2,4 неделю месяца) 10.20 – 10.50 |
| С р е д а | 1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром – 1 раз в 1,2,3 недели месяца; ознакомление с миром природы – 1 раз в 4 неделю месяца) 9.00 – 9.15 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром – 1 раз в 1,3 недели месяца; ознакомление с миром природы – 1 раз во 2,4 неделю месяца) 9.00 - 9.20 | 1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром – 1 раз в 1,3 недели месяца; ознакомление с миром природы – 1 раз во 2,4 неделю месяца) 9.00 – 9.25 | 1.Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 |
| | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25 - 9.40 | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.30 - 9.50 | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.35 - 10.00 . 3.Художественно – эстетическое развитие (лепка-1,3 недели месяца; аппликация -2,4 недели месяца) 10.10 – 10.35 | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.40 – 10.10 3.Художественно – эстетическое развитие (лепка-1,3 недели месяца; аппликация -2,4 недели месяца) 10.20 – 10.50 |
| Ч е т в е р г | 1.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 | 1.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35 - 10.00 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.30 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.10 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | 3.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.35 | 3.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50 |
| П я т н и ц а | 1.Художественно – эстетическое развитие (лепка-1,3 недели месяца; аппликация -2,4 недели месяца) 9.00 - 9.15 | 1.Художественно – эстетическое развитие (лепка-1,3 недели месяца; аппликация -2,4 недели месяца) 9.00 – 9.20 | 1.Познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности - 1 раз в 1,3 недели месяца; «Юный эколог» – 1раз во 2,4 недели месяца) 9.00 – 9.25 | 1. Познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности - 1 раз в 1,3 недели месяца; «Юный эколог» – 1раз во 2,4 недели месяца) 9.00 – 9.30 |
| | 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25 - 9.40 | 1.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.30 - 9.50 | 2.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) 9.35 - 10.00 | 2.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) 9.40 – 10.10 |
| | 10 занятий | 10 занятий | 13 занятий | 14 занятий |

План методических мероприятий
Раздел 2. Организация работы с кадрами
2.1 Повышение квалификации педагогических работников

План – график прохождения курсовой подготовки педагогических кадров на 3 года

| Ф. И.О. | Должность | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
|--------------------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Редкозубова Наталья Фёдоровна | воспитатель | | | + | |
| Гильмзянова Валентина Павловна | воспитатель | + | | | + |

2.2. Расстановка педагогических кадров на 2018 – 2019 уч.год

| № | Ф. И. О. педагога | Занимаемая должность | Образование | Педагог. стаж | Квалификация | Курсы повыш квал. |
|----|--------------------------------|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | Редкозубова Наталья Федоровна | воспитатель | средне-спец. | 28лет | 1кат. | НИРО 2018г. |
| 2. | Гильмзянова Валентина Павловна | воспитатель | высшее | 33 года | 1 кат. | ЦНОИ г.Санкт-Петербург 2018 г. |

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчета, сроки |
|----|--------------------------------|-------------|---|-------------------------|
| 1. | Редкозубова Наталья Фёдоровна | Воспитатель | «Применение проектного метода в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Показ занятия (март) |
| 2. | Гильмзянова Валентина Павловна | Воспитатель | «Применение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности воспитателя и детей» | Показ занятия (февраль) |

2.4 Тематические дни и недели

| Дата | Тематика | Формы организации |
|-------------|--|--|
| 03.09.18г. | «День знаний» | Сюжетно – ролевая игра «Школа». Участие в празднике «1 сентября – День Знаний». |
| 04.09-07.09 | Неделя « Дорожной азбуки» | Беседы о правилах дорожного движения. Сюжетно - ролевая игра «Город». Чтение тематической литературы. Проведение спортивных развлечений по теме. Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. |
| 27.09 | Наш любимый детский сад (день дошкольного работника) | Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад». |
| 01.10 | Мой дом. Моя семья. Семейный очаг. (1 октября - День пожилого человека) | Беседы о доме, родных. Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| 02.10-05.10 | «Золотая осень» | Чтение книг об осенней природе. Беседы о взаимосвязи природных явлений с животным и растительным миром. Наблюдения в природе. |
| 15.10-26.10 | «Волшебница Осень» | Подготовка и проведение осеннего утренника (разучивание стихов, песен, игр; подготовка костюмов). |

| | | |
|---------------|---|---|
| 30.11 | День Матери | Праздничный концерт для мам (разучивание стихов, песен, танцев). Конкурс рисунков «Моя мама». Театрализованное представление – р.н.сказки «Теремок». |
| 03.12 – 07.12 | Игры и игрушки | Использование различных по тематике игр. Новогодняя игрушка (конкурс на лучшую новогоднюю игрушку). Выставка рисунков и проектов «Моя любимая игрушка». |
| 17.12-28.12 | Праздник «В гостях у новогодней ёлочки» | Подготовка и проведение новогоднего представления. |
| 10.01 | «Рождество» | Знакомство с русскими народными традициями, рассматривание иллюстраций детской Библии. |
| 01.02 | День Здоровья «Зимние игры и забавы» | Катание на лыжах и санках. Беседы о разных видах игр и забав. Веселые спортивные развлечения. |
| 18.02- 22.02 | «Наши защитники» | «Будем в Армии служить» - праздник с родителями. Беседы о нашей Армии, родах войск. Изготовление поделок для пап. Чтение книг об Армии. |

| | | |
|---------------|-------------------------------|--|
| 01.03- 07.03 | «Наши мамы» | Музыкальный праздник «Для милой мамочки». Организация всех видов детской деятельности вокруг тем «Семья», «Любовь к маме и бабушке». |
| 22.03 | День детской книги | Экскурсия в библиотеку. |
| 01.04 | 1 апреля - День юмора и смеха | Веселые и шуточные досуги и развлечения в группе. |
| 12.04 | День космонавтики | Тематический досуг «Юные космонавты». Опытно – экспериментальная деятельность с воздухом. Выставка поделок из пластилина «Космическая техника». |
| 06.05- 09.05 | Неделя воинской славы | Тематическое занятие «9 мая - День Победы». Чтение художественной литературы о ВОВ, разучивание стихов, песен на военную тематику. Экскурсия к обелиску погибших воинов села Паново. |
| 15.05 | День Семьи | Спортивное соревнование «Вместе дружная семья». |
| 20.05 – 24.05 | Неделя ОБЖ | Беседы о правилах поведения летом, опасных ситуациях, о правилах пожарной безопасности. Конкурс детского рисунка «Береги лес от пожара». |

| | | |
|-------|--|--|
| 31.05 | Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» | Подготовка к проведению праздника (разучивание стихов, песен, танцев). |
|-------|--|--|

Раздел 3. Организационно – методическая работа

3.1 Планирование контроля

| Постоянный контроль | Контроль раз в квартал | Контроль раз в месяц |
|---|--|--|
| 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 3.Организация питания. 4.Выполнение здоровьесберегающего режима. 5.Выполнение санэпидем режима. 6.Соблюдение правил внутреннего распорядка. 7.Техника безопасности. 8.Система работы с родителями. 9.Организация жизни группы. | 1.Анализ детской заболеваемости. 2.Выполнение норм питания. 3.Уровень педагогического мастерства и состояние педагогического процесса. | 1.Просмотр занятий с целью его анализа (правильность и обоснованность цели, структура и организация, содержание, правильность отбора методов, приемов и средств обучения). 4.Сформированность культурно - гигиенических навыков. 5.Организация и проведение прогулок, экскурсий. |

3.2 Участие ГДО в педсоветах и совещаниях

Педсовет

«Развитие логического мышления у дошкольников»

Совещания

«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

3.3 Смотры, выставки, конкурсы

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|----------|---------------|
| 1.Конкурс рисунков «Осторожно – дорога!» | сентябрь | Воспитатели |
| 2.Выставка поделок «Осенние фантазии» | октябрь | Воспитатели |
| 3.Выставка рисунков ко дню Матери: «Мамочка милая, мама моя» | ноябрь | Воспитатели |
| 4.Выставка поделок, новогодних игрушек «Здравствуй, здравствуй Новый год!» | декабрь | Воспитатели |
| 5.Конкурс на лучшего снеговика | январь | Воспитатели |
| 6.Выставка детского творчества «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества» | февраль | Воспитатели |
| 7.Конкурс рисунков «Подарим любимой маме» | март | Воспитатели |
| 8.Выставка детского творчества из пластилина «Космическая техника» | апрель | Воспитатели |
| 9.Смотр – конкурс по оформлению участка летом «Мой любимый мультгерой» | май | Воспитатели |

Раздел 4 . Взаимосвязь в работе с семьёй, школой и другими организациями

4.1 Организация работы с родителями

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|----------------|------------------------------|
| Родительское собрание №1 «Семья как субъект доверительных отношений: на пути к доверительному общению» | октябрь | Воспитатель Гильмзянова В.П. |
| Родительское собрание №2 «Непослушание. В чем причины и что можно сделать?» | декабрь | Воспитатель Редкозубова Н.Ф. |
| Родительское собрание №3 «Формирование безопасного поведения у дошкольников» | март | Воспитатель Гильмзянова В.П. |
| Родительское собрание №4 «Анализ работы ГДО за год. Подведение итогов» | май | Воспитатель Редкозубова Н.Ф. |
| Консультации: «Правила для родителей» «Что надо знать о своём ребёнке» «Как воспитывать детей» «Здоровье ребёнка в наших руках» | В течение года | Воспитатели группы |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <p>«Режим дня в жизни ребёнка»</p> <p>«Роль родителей в подготовке детей к школе и как вести себя на первых порах школьного обучения»</p> | | |
| <p>Заседания родительского комитета:</p> <p>Участие родителей в праздниках и развлечениях</p> <p>Участие родителей в проведении «Недели зимних забав и развлечений»</p> <p>Участие родителей в проведении «Дня здоровья»</p> <p>Оказание помощи в изготовлении предметов развивающей среды в группе</p> | <p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> | |
| <p>Организация работы по благоустройству территории (цветники, оформление игровых зон и др.)</p> | <p>май - июнь</p> | <p>Воспитатели группы, родители</p> |

4.2. Организация работы ГДО со школой и социумом

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|----------------|---|
| 1.Проведение Дня Знаний. Экскурсия в школу | сентябрь | Воспитатели ГДО Учителя школы |
| 2.Посещение уроков в 1 классе воспитателями ГДО с целью наблюдения за адаптацией детей | октябрь | Воспитатели ГДО |
| 3.Экскурсия в школу для детей старшей подгруппы «Посещение своего будущего класса. Знакомство с учителем» | ноябрь | Воспитатели ГДО Учитель Поронова Т.В. |
| 4.Оформление зала к Новогоднему празднику | декабрь | Воспитатели, учителя |
| 5.Спортивный праздник «Веселые старты» совместно с 1 классом | январь | Учитель 1 класса Емелина Г.Н. Воспитатели ГДО |
| 6.Показ открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию «В джунглях» | февраль | Воспитатель Гильмзянова В.П. |
| 7. Показ открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию «Мы идем в гости к муравьям» | март | Воспитатель Редкозубова Н.Ф. |
| 8.Выступления на родительских собраниях в ГДО учителей начальных классов: « Требования к поступлению детей в школу», «Знакомство с ФГОС начальной школы» | май | Учитель Поронова Т.В. |
| 9.Экскурсии на почту, ФАП (амбулатория), магазин для знакомства с профессиями людей | В течение года | Воспитатели |
| 10.Посещение сельской и школьной библиотек | В течение года | Воспитатели |

Раздел 5. Летняя оздоровительная работа в группе дошкольного образования

Цель:

- Сохранение и укрепление физического, психического здоровья с учетом их индивидуальных возможностей

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности
- Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей

5.1 Система мероприятий по реализации задач

| Мероприятия | Ответственные |
|---|--|
| Консультации для воспитателей: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» (июнь) | Директор |
| Инструктивно – методические совещания (Май – июнь): *Инструкция по охране жизни и здоровья детей в группе и на детской площадке. *инструкция « О предупреждении отравлении детей ядовитыми растениями и грибами». *Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. *О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ГДО. *Инструкция «По оказанию первой медицинской помощи». | Директор Фельдшер Пановского ФАП |
| Контроль и руководство (ежедневно): *Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. *Питание: Доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче, доставке пищи детям. *Питьевой режим: безопасность и качество | Директор Воспитатели |

5.2 Тематические недели на летний период

| месяц №недели | Июнь «Незнайка в гостях у ребят» | Июль «Путешествие Незнайки в природу» | Август «Незнайка в нашем селе» |
|------------------|--|---|--|
| 1. | Давайте дружить (о дружбе) | В гости на водоём! | Моё село (экскурсия) |
| 2. | Азбука безопасности | Собираемся в поход | Труд жителей нашего села |
| 3. | Там, на неведомых дорожках | В лес за чудесами! | Чудеса на грядках |
| 4. | Будем все здоровы! | Мы и Незнайка – спортсмены! | До свидания, лето! Прощание с Незнайкой (праздник воздушных шаров) |

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|---------------------------------|
| 1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе | Завхоз, воспитатели |
| 2. Работа по благоустройству территории (покраска игрового оборудования на игровой площадке) | Завхоз, работники ГДО, родители |
| 3. Приобретение игрушек и игрового оборудования | Завхоз, воспитатели |
| 4. Замена окон в детском туалете, прачечной ГДО | Директор школы, завхоз |