

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пановская начальная школа-детский сад»*

Утверждено на педагогическом совете школы Протокол от 27.08.2018 г. №1	Утверждено приказом МОУ «Пановская НШДС» от 27.08.2018 г. №63
--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного
направления
*«Мы-нижегородцы»***

Составитель:
учитель начальных классов
Емелина Г.Н.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Мы-нижегородцы!» для учащихся 1-4 класса

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской комплексной программы внеурочной деятельности доцента кафедры начального образования ГОУ ДПО НИРО В.Ф.Одеговой «Мы-нижегородцы!» для 1-4 класса. **Основная идея курса** «Мы-нижегородцы!» - формирование духовно-нравственных и патриотических начал личности младшего школьника на основе материала краеведческого содержания, и в частности образа малой родины, создаваемого в процессе определенных ФГОС направлений внеурочной деятельности.

Ключевые понятия программы-это перечень базовых национальных ценностей:

- патриотизм* (любовь к Родине, любовь к своему народу, любовь к своей малой родине, служение Отечеству),
- социальная солидарность* (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, доброта, честь, честность, достоинство),
- гражданственность* (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания),
- семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода),
- труд и творчество* (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие и бережливость),
- наука* (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание),
- традиционные российские религии* (представление о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира),
- искусство и литература* (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие),
- природа* (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля),
- человечество* (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Цель программы:

- духовно-нравственное развитие личности;
- патриотическое воспитание младшего школьника как результат развития этических норм, воспринятых в процессе изучения литературных текстов краеведческой направленности.

Цель программы реализуется через решение ряда приоритетных **задач воспитания и развития.**

Воспитывать/формировать:

- духовно-нравственные качества младшего школьника;

- творческую личность в процессе осуществления познавательной, трудовой, эстетической, спортивно-оздоровительной и других видов внеурочной деятельности;
- потребность к духовно-нравственному совершенствованию при условии создания необходимых условий и факторов;
- положительные привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода в процессе реализации дополнительной образовательной программы;
- бережное отношение к этнокультурному наследию родного края;
- патриотическое отношение к своей малой родине.

Развивать:

- познавательный интерес к своей малой родине через содержание текстов о родном крае и различные формы работы с ними;
- воображение на основе восприятия текстов краеведческого содержания;
- представления о достопримечательностях Нижегородского края;
- историческое и образное мышление на основе осознания содержания изучаемого краеведческого материала;
- эстетические и патриотические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Нижегородского Поволжья.

Условия реализации программы:

- тесное взаимодействие с семьёй учащегося;
- необходимое материально-техническое и методическое обеспечение деятельности;
- информационное обеспечение деятельности (различные формы отображения хода реализации программы, информационные стенды, семейная газета);
- аналитическое обеспечение хода реализации программы (своевременная диагностика особенностей реализации задач программы, выработка на этой основе рекомендаций специалистов по коррекции работы);
- эмоциональный фактор, усиливающий положительное воздействие на ребенка. Эмоциональные переживания являются лучшим средством формирования любви к малой родине, чувства долга и ответственности за судьбу своего родного края, готовности охранять, защищать, преумножать его богатства.

Ведущие принципы и подходы:

- 1.Принцип интеграции** (интеграция образовательного процесса в учебной и внеурочной деятельности, интеграция различных форм деятельности, интеграция результативности развития и воспитания);
- 2.Краеведческий принцип** (фольклор активизирует познавательный процесс, служит источником формирования этнической гордости, является способом передачи и сохранения народного мастерства и традиций будущим поколениям);
- 3.Принцип наглядности** (обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах, явлениях и событиях в природе и обществе на территории нашей области, способствует формированию познавательного и читательского интереса);
- 4.Принцип учета индивидуальных особенностей учащихся** (задания учащимся планируются в дифференцированной форме по объему, степени самостоятельности, степени творчества);
- 5.Принцип экологизации**(ребенок в процессе изучения родного края учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учиться видеть красоту природы и защищать ее);

6.Деятельностный подход (создание условий для активности детей, направленной на реальное восприятие и преобразование объектов, предметов изучения)

Режим занятий: 66-68часов в год(2 час в неделю).

Уровень результатов работы по программе (приобретение учащимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности)

Обучающиеся должны уметь:

- эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, сопереживать;
- осуществлять преобразующую и созидательную деятельность в природе и социальной сфере под руководством и контролем взрослых;
- овладевать ценностными ориентациями- общечеловеческими ценностями (семья, труд, знания, культура, дружба, человек) ,национальными, семейными, духовными ценностями; в проявлении патриотического отношения к природе, малой родине;

Обучающиеся должны знать:

- достопримечательности родного края и славные имена земляков разных эпох;
- ощущать потребность и проявлять начальные умения выразить себя в различных видах творческой деятельности, предлагаемых в пособиях для учащихся.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

КВН, викторина, создание проектов, акции, тимуровская работа, фестиваль, выставка, создание собственных произведений.

Материально-техническое обеспечение

- Организация образовательного процесса в условиях школы
- Проведение спортивных мероприятий в спортивном зале и наличие необходимого и достаточного для этого оборудования:
- Наличие современных технических средств обучения и ИКТ:
- Наличие программного обеспечения (программа «Мы - нижегородцы»):
- Наличие необходимого комплекта учебных пособий для формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД учащихся
- Наличие мультимедийного сопровождения.

Условия реализации программы

- Тесное взаимодействие с семьей учащегося:
- Необходимое материально-техническое и методическое обеспечение деятельности:
- Информационное обеспечение деятельности (различные формы отображения хода реализации программы, информационные стенды, семейная газета):
- Эмоциональный фактор, усиливающий положительное воздействие на ребенка. Эмоциональные переживания являются лучшим средством формирования любви к малой родине, чувства долга и ответственности за судьбу своего родного края, готовности охранять, защищать, преумножать его богатства.

Формы проведения занятий

Содержание программы реализуется на занятиях следующих видов: учебные (теоретические и практические занятия). Итоговые занятия по изученной теме могут быть одновременно и учебными и контрольными. Основным видом занятий является практическая деятельность

Учебно – тематический план для 1 класса

№	Тема занятия	Теория	Практика
1	Нижегородская народная игрушка из разных материалов (16ч)	4 часа	12 часов
2	Нижегородская народная игрушка из бумаги (16ч)	4 часа	12 часов
3	Нижегородская народная игрушка из дерева (18ч)	8 часа	10 часов
4	Нижегородская народная игрушка из глины (16ч)	4 часа	12 часов
	Итого: 66 часа	20 часов	46 часов

Содержание программы

1-й класс

Нижегородская народная игрушка (66ч)

Практическая деятельность (Индивидуальная, групповая, семейная)	Литературный материал раздела
Нижегородская народная игрушка из разных материалов (16ч)	
Экскурсии в природу, в музей истории художественных промыслов, заготовка природных материалов: травы, соломы, листьев, веток, желудей, ягод шиповника, рябины, мха, камней, ракушек; изготовление кукол из травы, соломы с	«Найдешь ли краше и мудрее». Стихи о природе и ее явлениях нижегородских авторов Т.Владимировой, Н.Венецкова, Л.Данилина, М.Сорокина, В.Стукачова, Н.Худякова.

помощью технологической карты. Проект «Панно из листьев и ягод». Праздник «Это Родина моя». Практика-12 часов	Теория-4 часа
Нижегородская народная игрушка из бумаги (16ч)	
Знакомство с элементами городецкой и хохломской росписи. Рисование и раскрашивание элементов нижегородских росписей в альбоме для последующего изготовления счетного материала; творческая работа по созданию объемных художественных элементов нижегородских росписей; елочные бумажные и картонные игрушки. Мини-исследование росписей. «Солнечные краски Нижегородчины». Практика-12 часов	«Найдешь ли краше и мудрее». Стихи И.Князевой, Н.Худякова, В.Аветисяна, Ю.Андреанова. Теория-4 часа
Нижегородская народная игрушка из дерева (18ч)	
Расписывание счетного материала: матрешка семеновская, матрешка полхов-майданская, пасхальное яйцо, хохломская ложка. Ярмарка деревянных изделий. Практика-10 часов	Нижегородские левши. «Народные традиции нижегородцев». Стихи о матрешке, хохломской росписи, о Пасхе. История праздника. Теория-8 часов
Нижегородская народная игрушка из глины (16ч)	
Мастер-класс глиняных дел умельцев, глиняная кукольная посуда, конь расписной, петушок расписной, копилка, свистульки, изготовление печатного пряника из глины. Праздник «Мы – наследники нижегородских левшей». Практика-12 часов	«Были и небывальщина». Сказки: «Колобок», «О глиняном Иванушке», «О глиняном человечке», «Почему петухи рано спать ложатся», «Заря заряница», «Пропала у мужика овца», «Жучок», «Как солдат богатея проучил», «Сказка о городецком прянике». Теория-4 часа
ИТОГО: 46 часов	20 часов

Тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	1-я четверть. Нижегородская народная игрушка из природных материалов. Литературный материал раздела «Найдешь ли краше и мудрее»	16 часов
1-2	Экскурсия в природу: Заготовка природных материалов-травы, соломы, листьев, веток, желудей, ягод шиповника, рябины и боярышника, мха, камней(гальки), ракушек. Стихи о природе и ее явлениях нижегородских авторов Т.Владимировой, Н.Венецкая, Л. Данилинина, А. Ибряева, В.Осина	4
3	Изготовление кукол из травы с помощью технологической карты. Стихи о природе и ее явлениях нижегородских авторов Т.Владимировой, Н.Венецкая, Л. Данилинина, А. Ибряева, В.Осина, Н.Тихомировой, М.Сорокина	2
4-5	Изготовление кукол из соломы с помощью технологической карты. Игра в куклы на заданные ситуации. Стихи о природе и ее явлениях нижегородских авторов Н.Тихомировой, М.Сорокина, В. Стукачева, Н. Худякова	4
6	Старт проекта « Панно из листьев» для украшения игрового уголка или создание игрушки из листьев и ягод. Экскурсия в музей истории художественных промыслов.	2
7	Моделирование игрушек из ракушек. Стихи Н. Худякова, Н. Тихомировой	2
8	Праздник « Это Родина моя» : стихи о природе нижегородских авторов Н. Худякова, Н. Тихомировой, М. Сорокина, В. Стукачева	2
	2-я четверть. Нижегородская народная игрушка из бумаги. Литературный материал раздела « Найдешь ли краше и мудрее»	16 часов
9	Знакомство с элементами хохломской росписи. Стихи Н.Худякова, В.Аветисяна, Ю. Андрианова, В. Шамшурина	2
10	Знакомство с элементами городецкой росписи. Рисование и раскрашивание элементов нижегородских росписей в альбоме для последующего изготовления счетного материала. Стихи Ю. Андрианова	2
11	Творческая работа по созданию объемных	4

	художественных элементов нижегородских росписей	
12	Мини-исследование росписей (совместно с родителями). «Солнечные краски Нижегородчины». Стихи И. князевой	4
13-14	Елочные бумажные и картонные игрушки. Стихи И.Князевой	4
	3-я четверть. Нижегородская народная игрушка из дерева. Литературный материал разделов «Нижегородские левши», «Народные традиции нижегородцев»	18 часов
15	Экскурсия на фабрику в г. Семенов. Стихи Н.Худякова	1
16	Слушание и заучивание стихов о матрешке, о хохломе. Цвета хохломы. Игра «Да-нет» на узнавание предметов с хохломской росписью	1
17-18	Расписывание счетного материала: матрешка семеновская. Сочинение двустиший о матрешке	4
19-20	Расписывание счетного материала: матрешка полхов-майданская. Разучивание движений для танца матрешек	3
21-22	Расписывание счетного материала: пасхальное яйцо. Стихи о Пасхе	4
23-24	Расписывание счетного материала: хохломская ложка	4
25	Ярмарка деревянных расписных изделий	1
	4 –я четверть. Нижегородская народная игрушка из глины. Литературный материал раздела «Были и небывальщина»	16 часов
26	Мастер-класс глиняных дел умельцев. Слушание сказок «Жучок», «Колобок»	1
27-28	По выбору: конь глиняный расписной или петушок глиняный расписной. Сказка «Почему петухи рано спать ложатся»	4
29	Копилка «свинья, кошка) или свистульки по выбору. «Сказка о глиняном Иванушке», « о глиняном человечке»	2
30-31	Форма для печатного пряника; изготовление печатного пряника из глины. Слушание сказок « Сказка о городецком прянике» , « Заря-заряница». Игры в группах и парах самодельными игрушками	4
32-33	Глиняная посуда: солонка, чашка, ваза, горшок. Слушание сказки « Как солдат богатея проучил»	4
34	Праздник « Мы - наследники нижегородских левшей»	1

Методическое обеспечение разделов рабочей программы для 1 класса.

Раздел, темы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактические приёмы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Нижегородская народная игрушка из разных материалов	Беседы, коллективная игра, практические занятия, экскурсии	Речевая и поведенческая практика, экскурсия в лес	Технологическая карта, плакаты, таблицы	Презентация	сюжетно-ролевая игра, стихи о природе, проигрывание ситуаций, творческая работа
Нижегородская народная игрушка из бумаги	Рассказ-беседа, практические занятия	Диалоги, изучение правил опрятности, правил техники безопасности с ножницами	Таблицы, плакаты	Презентация	
Нижегородская народная игрушка из дерева	Познавательные беседы, практические занятия	Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные	Плакаты, таблицы	Просмотр мультфильмов	Обсуждение с родителями, конкурсы рисунков, ярмарка деревянных изделий

<p>Нижегородская народная игрушка из глины</p>	<p>Теория и практика-познавательные беседы, практические занятия по теме, творческие мастерские, мини-проекты, беседы-размышления</p>	<p>Вводная беседа, игры, беседы-размышления, ролевые игры, мини-выступления, работа в группах, сбор информации, анализ информации, презентация, умение публичного выступления, защита продукта проекта</p>	<p>работа со справочниками и словарями, работа с источниками информации, методика разбора этапов проекта, методика выступления с сообщениями.</p>	<p>Медиамультипроектор, справочная литература, учебная презентация, просмотр видеофрагментов</p>	<p>Наблюдение за работой в группе, умение отвечать на вопросы, умение высказывать свои предположения, проявление творчества, умение вести дискуссии, диалоги, умение отсеивать лишнее, овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, умение презентовать свои достижения, взаимодействия со сверстниками</p>
--	---	--	---	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы.

Занятия по программе обеспечивают формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Определение результативности реализации программы духовно-нравственного и патриотического становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями 3 уровней.

Результаты 1 уровня(усвоение младшими школьниками социальных знаний базовых нравственных ценностей):

- имеют представление о духовно-нравственных ценностях и проявляют потребность к своему духовно-нравственному самосовершенствованию при условии создания необходимых условий и факторов;
- имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- получают представление об истории малой родины из литературных произведений нижегородских авторов о примерах патриотизма нижегородцев.

Учебно-тематический план 2 класс

№	Тема занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Найдёшь ли краше и мудрее	10	10
2	Были и небывальщины	10	8
3	В Оке и Волге отражаясь	12	12
4	Нижегородские левши		2
5	Народные традиции нижегородцев	2	2
	Итого	34	34
		68 часов	

Тематическое планирование 2 класса

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Богатства Нижегородской стороны: люди и славные дела	2
2	Мы и наши соседи	2
3	Картины родной природы. Весна красна	2
4	Картины родной природы. Вспомним лето	2
5	Секрет золотой хохломы	2
6	Картины родной природы. Богатства золотой осени	2
7	Картины родной природы. Грустные мотивы поздней осени	2
8	Городецкие сюжеты	2
9	Народные забавы юных нижегородцев	2
10	Картины родной природы. Зимние пейзажи.	2
11	Как аукнется , так и откликнется	2
12	Всяк своего счастья кузнец	2
13	Друг познается в беде	2
14	На языке- мед, а под сердцем -лед	2
15	Чужой хлеб всегда вкусен	2
16	Авторские сказки с. Афоньшина	2
17	Итоговый урок. Лисьи проделки	2
18	Наш город- Нижний Новгород	2
19	Нижний Новгород-центр Нижегородской области и Поволжья	2
20	Символы Нижнего Новгорода	2
21	Нижегородский кремль. Путешествие	2
22-23	Нижний Новгород-богатый торговый город	2
24	Религии и храмы Нижнего Новгорода	2
25	Музеи	2
26	Театральный Нижний	2
27-28	Центральные площади, улицы и набережные Нижнего Новгорода	2
29	Нижегородский транспорт	2
30	Традиции Юных нижегородцев	2
31	Прекрасное рядом	2
32	Советы на лето	2
33	Проверяю себя. Тест	2
34	Путешествие по своему поселению	2

Итого: 68 часов

Содержание программы для 2 класса
1.Найдешь ли краше и мудрее (20 часов)

Первоначальные представления о нашей малой родине: Нижегородская область на карте; природа, население, районы, районные центры.
Картины родной природы в стихах нижегородских поэтов Л.Калининой, Н.Лапутина, Н.Худякова, Ю.Адрианова, В.Карпочева, М.Кирилловой, О.Шемориной, М.Тимонина, А.Люкина, А.Погодина, М.Шестерикова.

Практическая работа: создание альбома, презентаций о ядовитых растениях.
Экскурсии в природу.

2.Были и небывальщина(18 часов)

Устное народное творчество нижегородского края: заклички, нижегородские волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных, Авторские сказки С.Афоньшина.

Практическая работа: слушание или самостоятельное чтение сказок, их иллюстрирование, сочинение закличек.

3.В Оке и Волге отражаясь...(24 часа)

Главный город нижегородского края в стихах и песнях нижегородских авторов:

Д. Бирмана, А.Чеменевой, Ю.Андреанова.

Достопримечательности современной столицы Поволжья.

Практическая работа: слушание песен о Нижнем Новгороде.

Проект: «Камни русской старины в Нижнем Новгороде».

Экскурсии: 1. По Нижнему Новгороду. 2. Нижегородский кремль.

4.Нижегородские левши(2 часа)

Нижегородские росписи: хохломская, городецкая, полхов-майданская.

Практическая работа: выполнение нижегородских росписей на счетном материале из пластилина, дерева, глины.

5.Народные традиции нижегородцев(4часа)

Сюжетные детские подвижные игры Нижегородской области.

Практическая работа: разучивание игр.

Методическое обеспечение программы 2 класс

Раздел, темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
--------------	---------------	-----------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

НАЙДЕШЬ ЛИ КРАШЕ И МУДРЕЕ

Богатства Нижегородской стороны: люди и славные дела.	Лекция.	Рассказ – беседа.	Презентация.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Подведение итогов.
Мы и наши соседи.	Сообщения.	Рассказ – беседа.	Презентация.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Совместное обсуждение.
Картины родной природы. Весна красна	Экскурсия, беседа.	Рассказ – беседа. Наблюдение.	Картины, иллюстрации, книги.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Мини – сочинение.
Картины родной природы. Вспомним лето.	Экскурсия, беседа.	Рассказ – беседа. Наблюдение.	Картины, иллюстрации, книги.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Иллюстрация.
Картины родной природы. Богатства осени.	Экскурсия, беседа.	Рассказ – беседа. Наблюдение.	Картины, иллюстрации, книги.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Творческая работа по теме.

Картины родной природы. Грустные мотивы поздней осени.	Экскурсия, беседа.	Рассказ – беседа. Наблюдение.	Картины, иллюстрации, книги.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Иллюстрация.
Картины родной природы. Зимние пейзажи.	Экскурсия, беседа.	Рассказ – беседа. Наблюдение.	Картины, иллюстрации, книги.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Иллюстрация.
Прекрасное рядом.	Практическое занятие.	Рассказ – беседа. Наблюдение.	Картины, иллюстрации, книги.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Сочинение.
Путешествие по своему поселению.	Экскурсия, рассказ.	Рассказ – беседа. Наблюдение.	Презентация.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Совместное обсуждение.

Были и небывальщины

Как аукнется ,так и откликнется	Практическое занятие.	Слушание и чтение произведений, обсуждение.	Литературные произведения	Мультимедийный проектор, компьютер.	Конкурсы и викторины по произведениям, рисование иллюстрацией
Всяк своего счастья кузнец	Практическое занятие.	Слушание и чтение произведений, обсуждение.	Литературные произведения	Мультимедийный проектор, компьютер.	Конкурсы и викторины по произведениям, рисование иллюстрацией
Друг познается в беде	Практическое занятие.	Слушание и чтение произведений, обсуждение.	Литературные произведения	Мультимедийный проектор, компьютер.	Конкурсы и викторины по произведениям, рисование

					иллюстрацией
На языке мед , а под сердцем - лед.	Практическое занятие.	Слушание и чтение произведений, обсуждение.	Литературные произведения	Мультимедийный проектор, компьютер.	Конкурсы и викторины по произведениям, рисование иллюстрацией
Чужой хлеб всегда вкусен.	Практическое занятие.	Слушание и чтение произведений, обсуждение.	Литературные произведения	Мультимедийный проектор, компьютер.	Конкурсы и викторины по произведениям, рисование иллюстрацией
Авторские сказки С. Афоньшина	Практическое занятие.	Слушание и чтение произведений, обсуждение.	Литературные произведения	Мультимедийный проектор, компьютер.	Конкурсы и викторины по произведениям, рисование иллюстрацией
Итоговый урок. Лисьи проделки.	Практическое занятие	Слушание и чтение произведений, обсуждение.	Литературные произведения	Мультимедийный проектор, компьютер.	Подведение итогов

В ОКЕ И ВОЛГЕ ОТРАЖАЯСЬ.....

Наш город – Нижний Новгород	Экскурсия	Рассказ - беседа	Презентация	Магнитофон, диски	Викторина, кроссворды
Нижний Новгород – центр Нижегородской области и	Экскурсия	Рассказ - беседа	Презентация	Магнитофон, диски	Викторина, кроссворды

Поволжья					
Символы Нижнего Новгорода	Экскурсия	Рассказ - беседа	Презентация	Магнитофон, диски	Викторина, кроссворды
Нижегородский Кремль. Путешествие	Экскурсия	Рассказ - беседа	Презентация	Магнитофон, диски	Викторина, кроссворды
Нижний Новгород – богатый торговый город	Экскурсия	Рассказ - беседа	Презентация	Магнитофон, диски	Викторина, кроссворды

Религия и храмы Нижнего Новгорода.	Экскурсия	Рассказ - беседа	Иллюстрации	Викторина, кроссворды
Музеи.	Экскурсия	Рассказ - беседа	Иллюстрации	Викторина, кроссворды
Театральный Нижний.	Экскурсия	Рассказ - беседа	Иллюстрации	Викторина, кроссворды
Центральные площади, улицы и набережные Нижнего Новгорода.	Экскурсия	Рассказ - беседа	Иллюстрации	Викторина, кроссворды
Нижегородский транспорт.	Экскурсия	Рассказ - беседа	Иллюстрации	Викторина, кроссворды

НИЖЕГОРОДСКИЕ ЛЕВШИ

Секрет золотой хохломы	Лекция, практическая работы	Презентация	Мультимедийный проектор, компьютер.	Изготовление поделки.
---------------------------	-----------------------------	-------------	---	-----------------------

Городские сюжеты		Презентация	Мультимедийный проектор, компьютер.	Изготовление поделки.
------------------	--	-------------	-------------------------------------	-----------------------

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ НИЖЕГОРОДЦЕВ

Народные забавы юных нижегородцев.	Практическая работа.	Знакомство с правилами подвижных игр.	Спортивный инвентарь, площадка.	Веселые старты.
Традиции юных нижегородце.	Практическое занятие.	Презентация.	Мультимедийный проектор, компьютер.	Подведение итогов.

Ожидаемые результаты 2 курса

Приобретение учащимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности:

- учащиеся способны эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, сопереживать;
- осуществляют преобразующую и созидательную деятельность в природе и социальной сфере под руководством и контролем взрослых;
- овладевают ценностными ориентациями-общечеловеческими ценностями (семья, труд, знания, культура, дружба, человек), национальными, семейными, духовными ценностями; в проявлении патриотического отношения к природе, малой родине;
- знают достопримечательности родного края и славные имена земляков разных эпох;
- ощущают потребность и проявляют начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности, предлагаемых в пособиях для учащихся.

Учебно-тематический план 3 класса

№	Тема занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Найдёшь ли краше и мудрее	16	4
2	Были и небывальщины	16	2
3	В Оке и Волге отражаясь	20	4
4	Нижегородские левши	2	
5	Народные традиции нижегородцев	2	2
	Итого	56	12
		68 часов	

Содержание программы -3 класс

1.Найдёшь ли краше и мудрее(20 часов)

Взаимодействие природы и человека в стихах нижегородских авторов В.Карпочева, Н.Рачкова, М.Тимонина, Г.Серебрякова, Н.Худякова, В.Автономова, Ю.Андрианова, А.Люкина, И.Симаненкова, А. Чеботарёва, Б.Пильника, В.Жукова.

Проект: Лекарственные растения.

Экскурсии: 1.Лекарственные растения нашего края. 2.Золотая осень.

2.Были и небывальщина(18 часов)

Устное народное творчество нижегородского края: колыбельные и солдатские песни, сказки. Авторские сказки М. Горького.

Проект: «Нижегородская народная песня».

3.В Оке и Волге отражаясь...(24 часа)

Произведения об основателе и основании Нижнего Новгорода Ю.Андрианова, М.Уразова, А. Гациского, В.Лихачёва, А.Ерёмина, А.Навроцкого, А.Акчурина, Ю.Паркаева; фольклорные произведения(летопись, повествование, легенда, предание). Произведения научно-познавательного характера о становлении Нижнего Новгорода. Откуда пошла Нижегородская земля? О строительстве Нижегородского кремля. Зарисовки о домашнем обиходе Нижегородской старины.

Экскурсии: 1.Государственный историко-архитектурный музей-заповедник (местный краеведческий музей). 2.Музей истории художественных промыслов.

Практическая работа: подбор слайдоряда об основании и основателе Нижнего Новгорода.

4.Нижегородские левши(2 часа)

Изделия из металла: мастерство павловских умельцев, казаковская филигрань. Каменные фигурки. Лозоплетение.

Экскурсии, связанные с изучаемыми нижегородскими народными промыслами (по выбору).

5.Народные традиции нижегородцев(4часа)

Праздничные народные игры, хороводы, затеи. Традиции нижегородской кухни.

Методическое обеспечение разделов рабочей программы.

Раздел, темы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактические приёмы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Найдёшь ли краше и мудрее	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.	Словесные, наглядные, показ.	Мозговой штурм	Презентация, плакаты, гербарии.	Викторина «Лекарственные растения».
Были и небывальщины	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие	Словесные, наглядные, показ.	Прием «Данеток», выделение общего	Презентация, сборники произведений.	Проект: «Нижегородская народная песня».

	презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.				
В Оке и Волге отражаясь	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.	Словесные, наглядные, показ.	Мини- исследование	Презентация, литературные произведения по темам.	Конкурс рисунков.
Нижегородские левши	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах,	Словесные, наглядные, показ.	Работа по домашнему заданию, презентация «Как подготовить презентацию», анализ		Конкурс поделок.

	творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.		собственного опыта.		
Народные традиции нижегородцев	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.	Словесные, наглядные, показ.	Работа со справочниками и словарями, работа с источниками информации, методика разбора этапов проекта, методика выступления с сообщениями, методика проведения диалога и дискуссии		Инсценирование русских народных праздников.

Ожидаемые результаты третьего уровня освоения программы

- Самостоятельное творческое применение базовых ценностей, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД в организации межличностных отношений с людьми разного возраста; проявление гуманного отношения ко всему живому, любви к малой и большой Родине;
 - объективная оценка поступков других людей и своих собственных и т.д.) учащиеся гордятся своей принадлежностью к Нижегородчине, чтят память о героизме нижегородцев разных времён, проявляют бережное отношение к природе и этнокультурному наследию;
 - проявляют активность, творческое отношение и ответственность в выполнении заданий по различным направлениям внеурочной деятельности, связанной с осознанием значимости малой родины для судьбы России;
 - владеют навыками культурного поведения;
 - умеют организовывать свой досуг и досуг своих товарищей в различных видах деятельности на основе содержания литературного краеведения (в том числе подготовке различных праздников, конкурсов, проектов)
- заботятся о своём здоровье.

Учебно-тематический план 4 класса

№	Тема занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Найдёшь ли краше и мудрее	14	4
2	Были и небывальщины	16	2
3	В Оке и Волге отражаясь	20	4
4	Нижегородские левши	2	2
5	Народные традиции нижегородцев	2	2
	Итого	54	14
		68 часов	

Содержание программы - 4-й класс (68 часов)

Найдёшь ли краше и мудрее (18 занятий)

Ответственность человека перед природой в стихах нижегородских поэтов и писателей Ю. Адрианова, В. Васильева, Ю. Копылова, Н. Наталушко, И. Трубина, А. Фигарева.

Были и небывальщина (18 занятий)

Устное народное творчество Нижегородского края. Пословицы. Загадки.

Сказки, предания, легенды об озере Светлояре, граде Китеже. Былины (отрывки) об Илье Муромце.

Практическая работа: иллюстрирование, создание своих былинных стихов, драматизация с музыкальным сопровождением щипковых инструментов или деревянных ложек.

В Оке и Волге отражаясь ... (24 занятия)

Литературно-исторические произведения, отражающие неординарность, столичность и значимость

Нижегородчины в становлении российской государственности, В. Каныгина, Ю. Адрианова, В. Кельдюшкина, А. Зарубина, М. Шестерикова. Исторические рассказы о Нижнем Новгороде, о духовных подвигах Александра Невского и Серафима

Саровского. Ратные и трудовые подвиги нижегородцев в разные эпохи и времена. Знакомство со старинными городами и посадами Нижегородского Поволжья, историей происхождения некоторых географических названий.

Достопримечательности своего района, населенного пункта.

Практическая работа: создание сборника или Книги славы о героизме нижегородцев во время Великой Отечественной войны.

Экспедиция с целью сбора и накопления информации по истории родного края (района, поселения).

Экскурсии: 1—2. Нижегородский государственный художественный музей.

Нижегородские левши (4 занятия)

Шахунское ткачество. Строчевышивальный промысел. Кружева.

Проект: «Волшебная нить».

Экскурсия: Балахнинский краеведческий музей.

Народные традиции нижегородцев (4 занятия)

Православные, мусульманские и иудейские религиозные праздники.

Совместный проект учащихся с родителями «Моя святая вера».

Методическое обеспечение разделов рабочей программы.

Раздел, темы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактические приёмы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Найдёшь ли краше и мудрее	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.	Словесные, наглядные, показ.	Мозговой штурм	Презентация, плакаты, гербарии.	Викторина «Лекарственные растения».
Были и небывальщины	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие	Словесные, наглядные, показ.	Прием «Данеток», выделение общего	Презентация, сборники произведений.	Проект: «Нижегородская народная песня».

	презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.				
В Оке и Волге отражаясь	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.	Словесные, наглядные, показ.	Мини- исследование	Презентация, литературные произведения по темам.	Конкурс рисунков.
Нижегородские левши	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах,	Словесные, наглядные, показ.	Работа по домашнему заданию, презентация «Как подготовить презентацию», анализ		Конкурс поделок.

	творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.		собственного опыта.		
Народные традиции нижегородцев	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, участие в творческой деятельности, участие в проектах, творческие презентации, круглые столы, конкурсы рисунков, прогулки.	Словесные, наглядные, показ.	Работа со справочниками и словарями, работа с источниками информации, методика разбора этапов проекта, методика выступления с сообщениями, методика проведения диалога и дискуссии		Инсценирование русских народных праздников.

Список литературы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- 2.Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» Н.Новгород Нижегородский институт развития образования 2011 год.
- 3.Комплексная программа внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы!» В.Ф.Одеговой, доцента кафедры начального образования ГОУ ДПОН
- 4.Горячев В.А. Древний Городец- Малый Китеж М.,1993
- 5.Шангина И.И.Русские традиционные праздники СПб., 2008
- 6.Федоров В.Д. История Нижегородской области