

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пановская начальная школа-детский сад»*

Утверждено на педагогическом совете  
школы Протокол от 27.08.2018 г. №1

Утверждено  
приказом МОУ «Пановская НШДС»  
от 27.08.2018 г. №63

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
духовно-нравственного  
направления  
«Дорогою открытий и  
добра»**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Порунова Т.В.

2018-2019 учебный год.



Комплексная программа внеурочной деятельности

«Дорогою открытий и добра»

1-4 классы

**Пояснительная записка.**

В концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России ( авт. Данилюк.А.Я.;КондаковаА.М.;Тишков В.А.) , созданной в рамках работы по реформированию общеобразовательной школы, выделены базовые национальные ценности ( патриотизм,социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии , искусство и литература, природа, человечество), сформулированы цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина. Важнейшей задачей современной школы является развитие у юного поколения чувства патриотизма, воспитание личности учащихся на основе принятия базовых национальных ценностей. В утвержденных Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования ( ФГОС НОО) 2 –поколения определены планируемые результаты начального образования, в том числе личностные и метапредметные. К ним относится становление у младших школьников основ гражданской идентичности в форме сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, развитие эстетических чувств, знание нормальных норм и ориентация на выполнение. ФГОСНОО предусматривают формирование у школьников целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур, истории и культуре других народов. Важнейшим компонентом стандарта является развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программа «Дорогою открытий и добра» направлена на реализацию перечисленных выше требований ФГОС НОО и основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, достижение личностных и метапредметных результатов начального образования.

**Цель программы:** создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

**Задачи программы:**

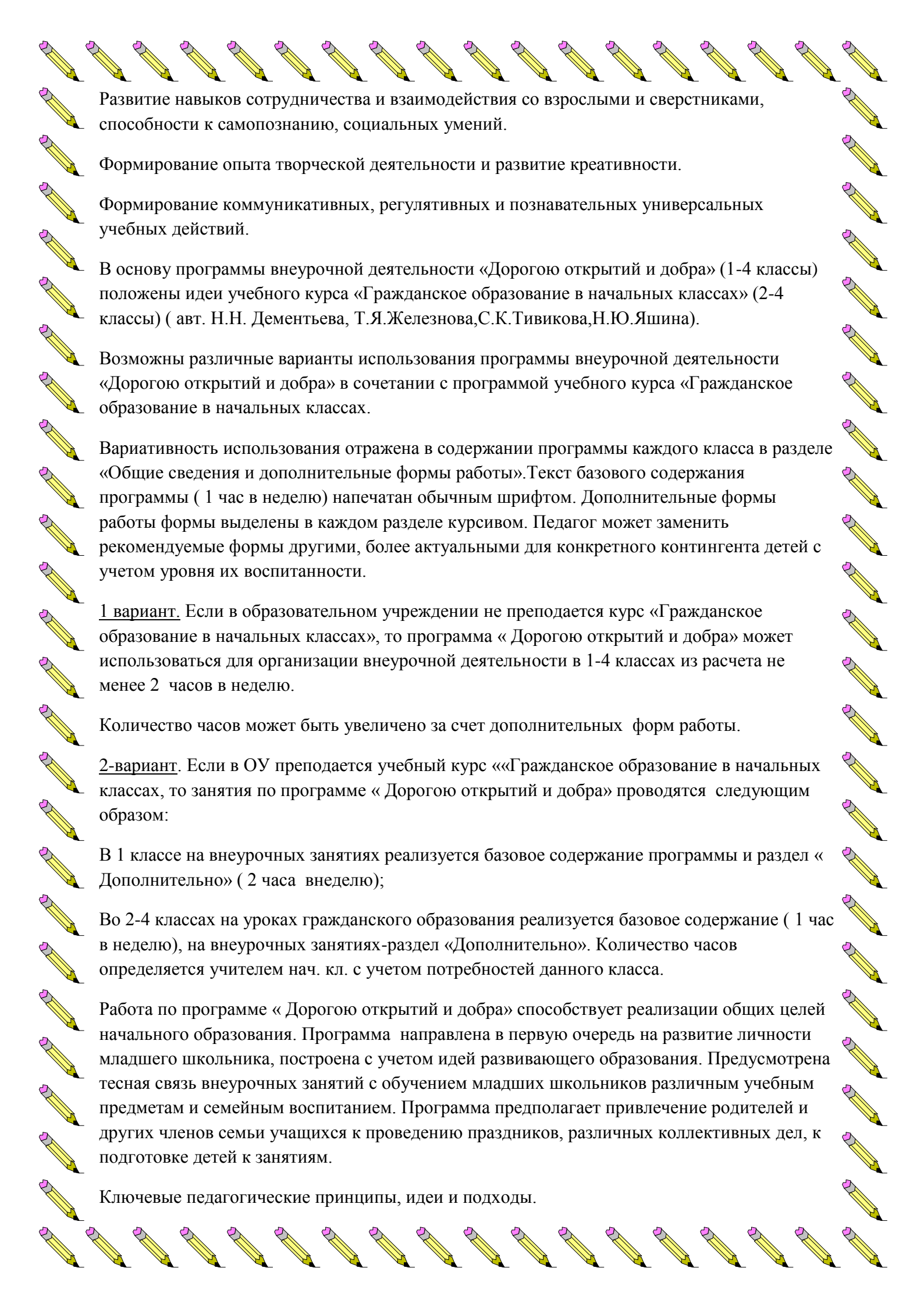
Воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

Духовно-нравственное развитие ребенка, формирование его сознания, чувств, поведения.

Создание условий для становления у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.

Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав ребенка и конвенцией о правах ребенка.

Эстетическое развитие ребенка, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости.



Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.

Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.

Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

В основу программы внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» (1-4 классы) положены идеи учебного курса «Гражданское образование в начальных классах» (2-4 классы) ( авт. Н.Н. Дементьева, Т.Я.Железнова,С.К.Тивикова,Н.Ю.Яшина).

Возможны различные варианты использования программы внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» в сочетании с программой учебного курса «Гражданское образование в начальных классах.

Вариативность использования отражена в содержании программы каждого класса в разделе «Общие сведения и дополнительные формы работы».Текст базового содержания программы ( 1 час в неделю) напечатан обычным шрифтом. Дополнительные формы работы формы выделены в каждом разделе курсивом. Педагог может заменить рекомендуемые формы другими, более актуальными для конкретного контингента детей с учетом уровня их воспитанности.

1 вариант. Если в образовательном учреждении не преподается курс «Гражданское образование в начальных классах», то программа « Дорогою открытий и добра» может использоваться для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах из расчета не менее 2 часов в неделю.

Количество часов может быть увеличено за счет дополнительных форм работы.

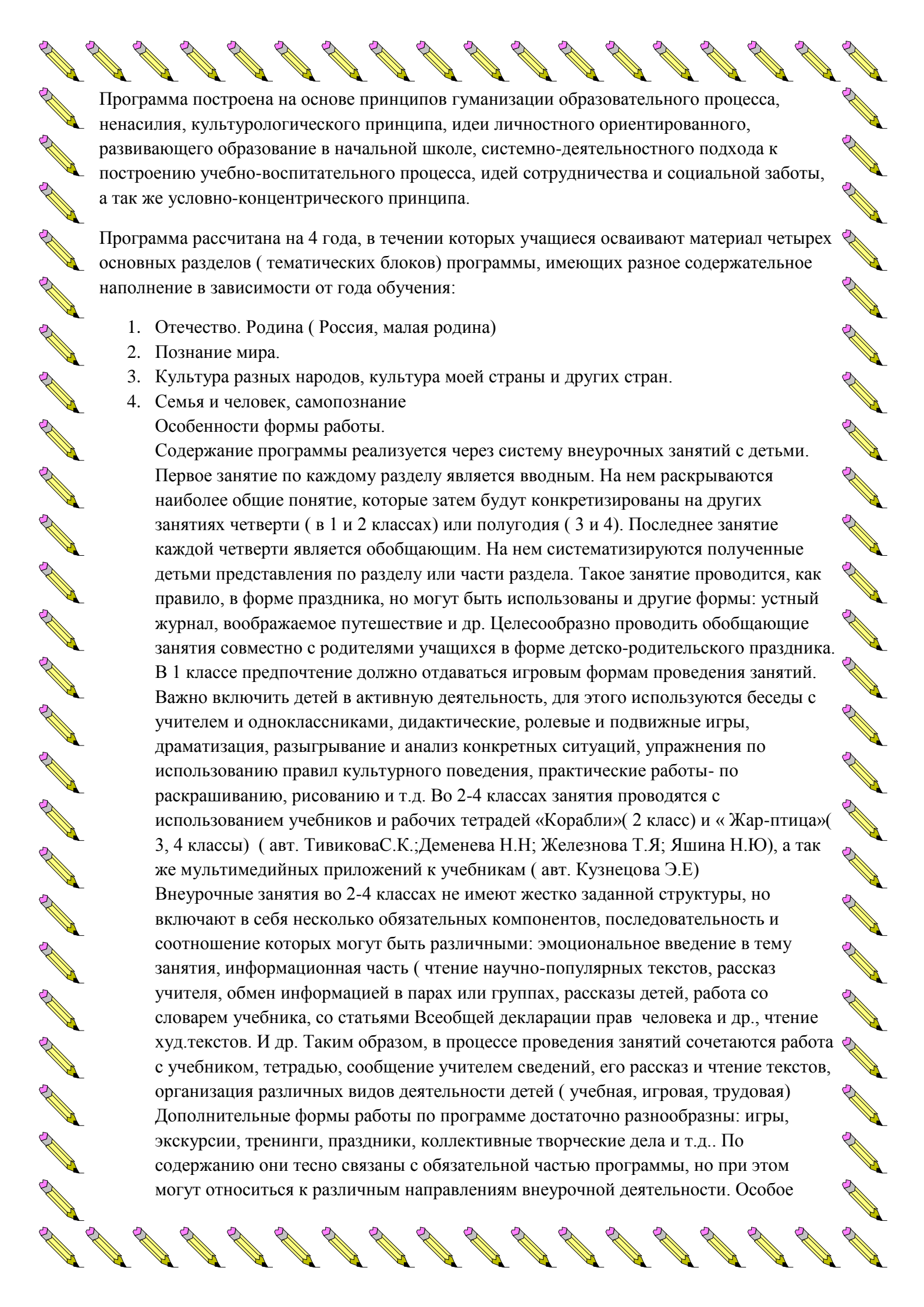
2-вариант. Если в ОУ преподается учебный курс «Гражданское образование в начальных классах, то занятия по программе « Дорогою открытий и добра» проводятся следующим образом:

В 1 классе на внеурочных занятиях реализуется базовое содержание программы и раздел « Дополнительно» ( 2 часа в неделю);

Во 2-4 классах на уроках гражданского образования реализуется базовое содержание ( 1 час в неделю), на внеурочных занятиях-раздел «Дополнительно». Количество часов определяется учителем нач. кл. с учетом потребностей данного класса.

Работа по программе « Дорогою открытий и добра» способствует реализации общих целей начального образования. Программа направлена в первую очередь на развитие личности младшего школьника, построена с учетом идей развивающего образования. Предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием. Программа предполагает привлечение родителей и других членов семьи учащихся к проведению праздников, различных коллективных дел, к подготовке детей к занятиям.

Ключевые педагогические принципы, идеи и подходы.



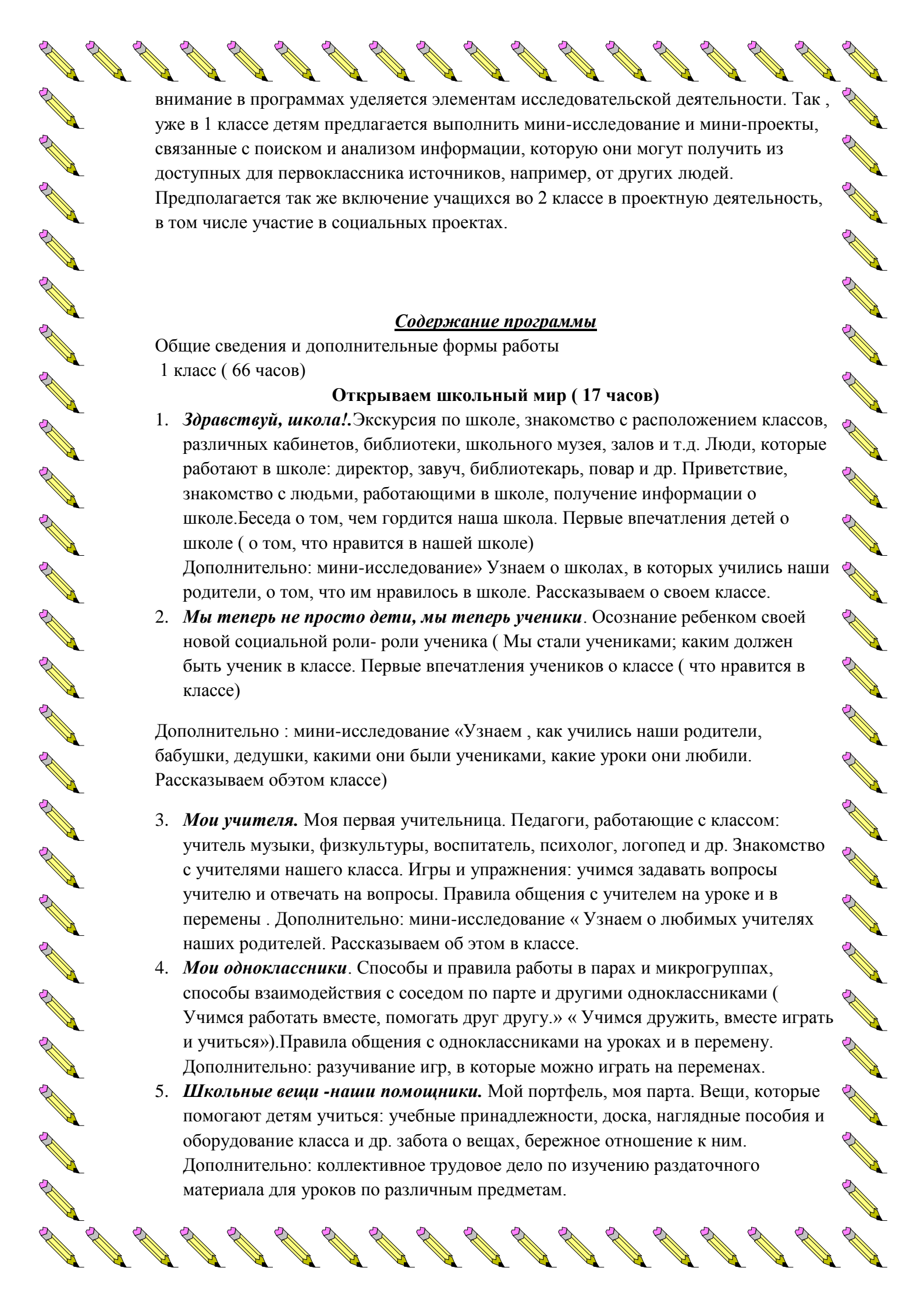
Программа построена на основе принципов гуманизации образовательного процесса, ненасилия, культурологического принципа, идеи личностного ориентированного, развивающего образование в начальной школе, системно-деятельностного подхода к построению учебно-воспитательного процесса, идей сотрудничества и социальной заботы, а так же условно-концентрического принципа.

Программа рассчитана на 4 года, в течении которых учащиеся осваивают материал четырех основных разделов ( тематических блоков) программы, имеющих разное содержательное наполнение в зависимости от года обучения:

1. Отечество. Родина ( Россия, малая родина)
2. Познание мира.
3. Культура разных народов, культура моей страны и других стран.
4. Семья и человек, самопознание  
Особенности формы работы.

Содержание программы реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. На нем раскрываются наиболее общие понятие, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти ( в 1 и 2 классах) или полугодия ( 3 и 4). Последнее занятие каждой четверти является обобщающим. На нем систематизируются полученные детьми представления по разделу или части раздела. Такое занятие проводится, как правило, в форме праздника, но могут быть использованы и другие формы: устный журнал, воображаемое путешествие и др. Целесообразно проводить обобщающие занятия совместно с родителями учащихся в форме детско-родительского праздника. В 1 классе предпочтение должно отдаваться игровым формам проведения занятий. Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические, ролевые и подвижные игры, драматизация, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения по использованию правил культурного поведения, практические работы- по раскрашиванию, рисованию и т.д. Во 2-4 классах занятия проводятся с использованием учебников и рабочих тетрадей «Корабли»( 2 класс) и « Жар-птица»( 3, 4 классы) ( авт. Тивикова С.К.; Деменева Н.Н; Железнова Т.Я; Яшина Н.Ю), а так же мультимедийных приложений к учебникам ( авт. Кузнецова Э.Е)

Внеурочные занятия во 2-4 классах не имеют жестко заданной структуры, но включают в себя несколько обязательных компонентов, последовательность и соотношение которых могут быть различными: эмоциональное введение в тему занятия, информационная часть ( чтение научно-популярных текстов, рассказ учителя, обмен информацией в парах или группах, рассказы детей, работа со словарем учебника, со статьями Всеобщей декларации прав человека и др., чтение худ. текстов. И др. Таким образом, в процессе проведения занятий сочетаются работа с учебником, тетрадь, сообщение учителем сведений, его рассказ и чтение текстов, организация различных видов деятельности детей ( учебная, игровая, трудовая) Дополнительные формы работы по программе достаточно разнообразны: игры, экскурсии, тренинги, праздники, коллективные творческие дела и т.д.. По содержанию они тесно связаны с обязательной частью программы, но при этом могут относиться к различным направлениям внеурочной деятельности. Особое



внимание в программах уделяется элементам исследовательской деятельности. Так , уже в 1 классе детям предлагается выполнить мини-исследование и мини-проекты, связанные с поиском и анализом информации, которую они могут получить из доступных для первоклассника источников, например, от других людей. Предполагается так же включение учащихся во 2 классе в проектную деятельность, в том числе участие в социальных проектах.

### Содержание программы

Общие сведения и дополнительные формы работы

1 класс ( 66 часов)

#### **Открываем школьный мир ( 17 часов)**

1. **Здравствуй, школа!.** Экскурсия по школе, знакомство с расположением классов, различных кабинетов, библиотеки, школьного музея, залов и т.д. Люди, которые работают в школе: директор, завуч, библиотекарь, повар и др. Приветствие, знакомство с людьми, работающими в школе, получение информации о школе. Беседа о том, чем гордится наша школа. Первые впечатления детей о школе ( о том, что нравится в нашей школе)

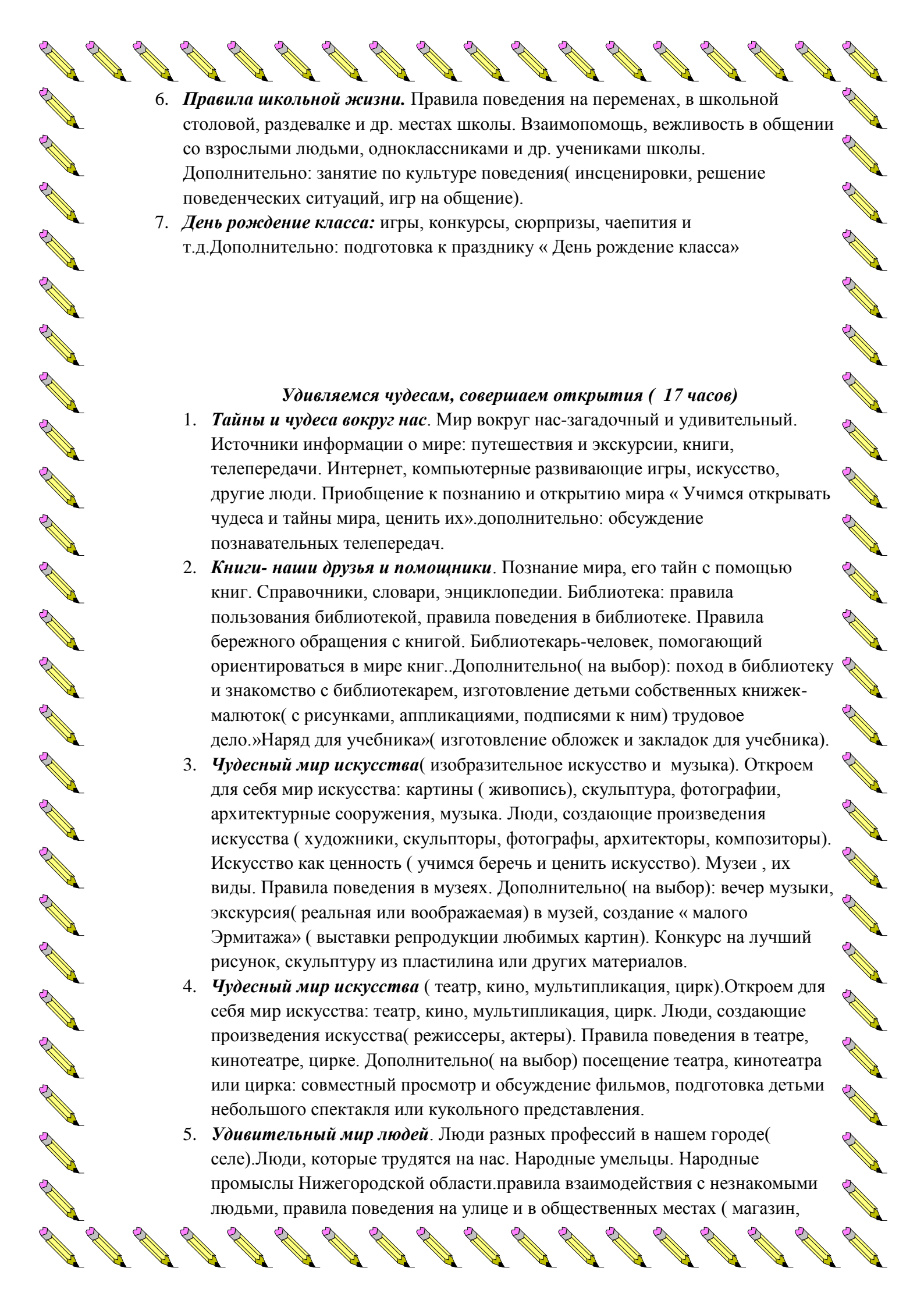
Дополнительно: мини-исследование» Узнаем о школах, в которых учились наши родители, о том, что им нравилось в школе. Рассказываем о своем классе.

2. **Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.** Осознание ребенком своей новой социальной роли- роли ученика ( Мы стали учениками; каким должен быть ученик в классе. Первые впечатления учеников о классе ( что нравится в классе)

Дополнительно : мини-исследование «Узнаем , как учились наши родители, бабушки, дедушки, какими они были учениками, какие уроки они любили. Рассказываем обэтом классе)

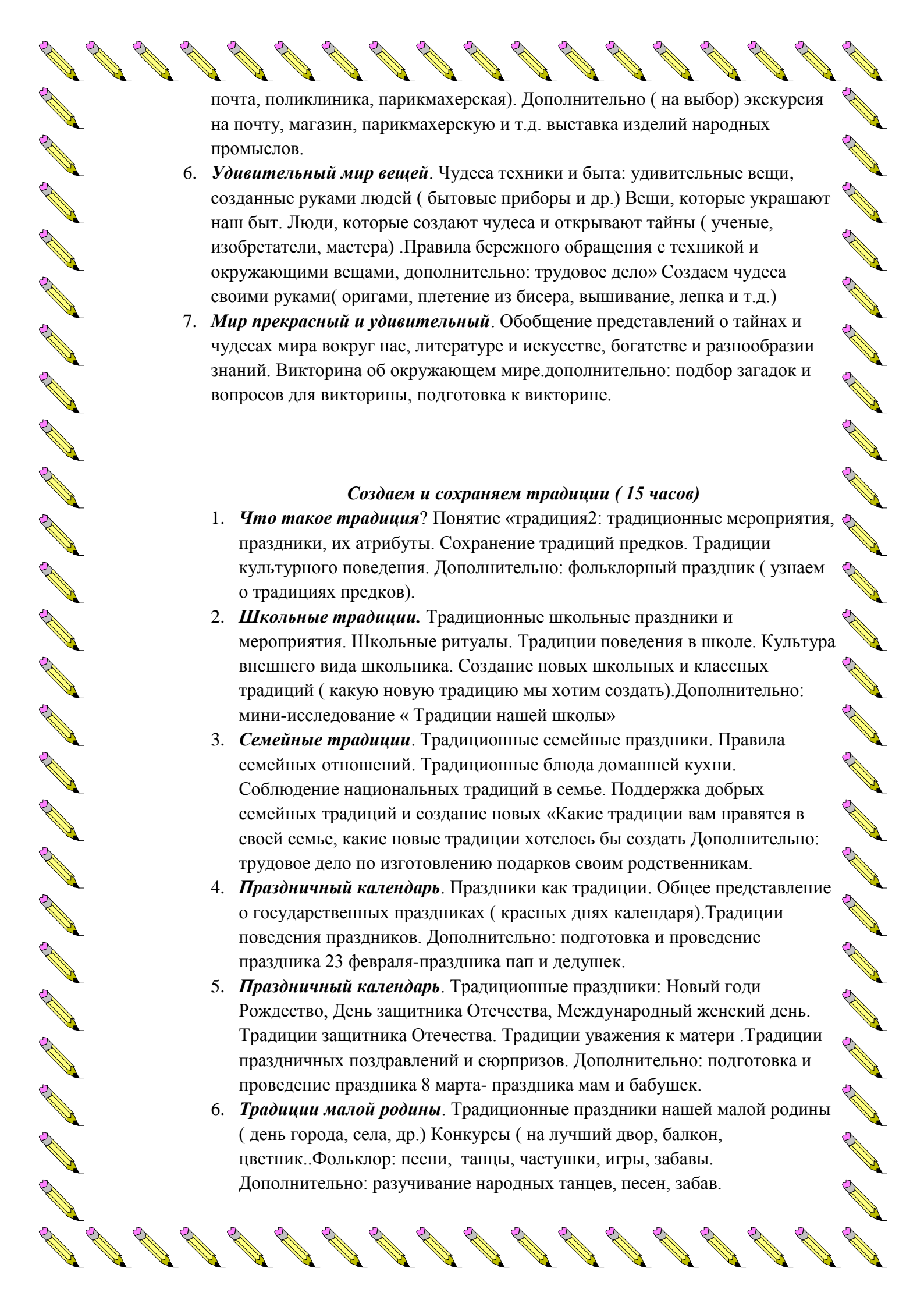
3. **Мои учителя.** Моя первая учительница. Педагоги, работающие с классом: учитель музыки, физкультуры, воспитатель, психолог, логопед и др. Знакомство с учителями нашего класса. Игры и упражнения: учимся задавать вопросы учителю и отвечать на вопросы. Правила общения с учителем на уроке и в перемены . Дополнительно: мини-исследование « Узнаем о любимых учителях наших родителей. Рассказываем об этом в классе.
4. **Мои одноклассники.** Способы и правила работы в парах и микрогруппах, способы взаимодействия с соседом по парте и другими одноклассниками ( Учимся работать вместе, помогать друг другу.» « Учимся дружить, вместе играть и учиться»).Правила общения с одноклассниками на уроках и в перемену. Дополнительно: разучивание игр, в которые можно играть на переменах.
5. **Школьные вещи -наши помощники.** Мой портфель, моя парта. Вещи, которые помогают детям учиться: учебные принадлежности, доска, наглядные пособия и оборудование класса и др. забота о вещах, бережное отношение к ним. Дополнительно: коллективное трудовое дело по изучению раздаточного материала для уроков по различным предметам.



- 
6. **Правила школьной жизни.** Правила поведения на переменах, в школьной столовой, раздевалке и др. местах школы. Взаимопомощь, вежливость в общении со взрослыми людьми, одноклассниками и др. учениками школы.  
Дополнительно: занятие по культуре поведения( инсценировки, решение поведенческих ситуаций, игр на общение).
7. **День рождение класса:** игры, конкурсы, сюрпризы, чаепития и т.д.Дополнительно: подготовка к празднику « День рождение класса»

### **Удивляемся чудесам, совершаем открытия ( 17 часов)**

1. **Тайны и чудеса вокруг нас.** Мир вокруг нас-загадочный и удивительный. Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, книги, телепередачи. Интернет, компьютерные развивающие игры, искусство, другие люди. Приобщение к познанию и открытию мира « Учимся открывать чудеса и тайны мира, ценить их».дополнительно: обсуждение познавательных телепередач.
2. **Книги- наши друзья и помощники.** Познание мира, его тайн с помощью книг. Справочники, словари, энциклопедии. Библиотека: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгой. Библиотекарь-человек, помогающий ориентироваться в мире книг..Дополнительно( на выбор): поход в библиотеку и знакомство с библиотекарем, изготовление детьми собственных книжек-малюток( с рисунками, аппликациями, подписями к ним) трудовое дело.»Наряд для учебника»( изготовление обложек и закладок для учебника).
3. **Чудесный мир искусства**( изобразительное искусство и музыка). Откроем для себя мир искусства: картины ( живопись), скульптура, фотографии, архитектурные сооружения, музыка. Люди, создающие произведения искусства ( художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы). Искусство как ценность ( учимся беречь и ценить искусство). Музеи , их виды. Правила поведения в музеях. Дополнительно( на выбор): вечер музыки, экскурсия( реальная или воображаемая) в музей, создание « малого Эрмитажа» ( выставки репродукции любимых картин). Конкурс на лучший рисунок, скульптуру из пластилина или других материалов.
4. **Чудесный мир искусства** ( театр, кино, мультипликация, цирк).Откроем для себя мир искусства: театр, кино, мультипликация, цирк. Люди, создающие произведения искусства( режиссеры, актеры). Правила поведения в театре, кинотеатре, цирке. Дополнительно( на выбор) посещение театра, кинотеатра или цирка: совместный просмотр и обсуждение фильмов, подготовка детьми небольшого спектакля или кукольного представления.
5. **Удивительный мир людей.** Люди разных профессий в нашем городе( селе).Люди, которые трудятся на нас. Народные умельцы. Народные промыслы Нижегородской области.правила взаимодействия с незнакомыми людьми, правила поведения на улице и в общественных местах ( магазин,

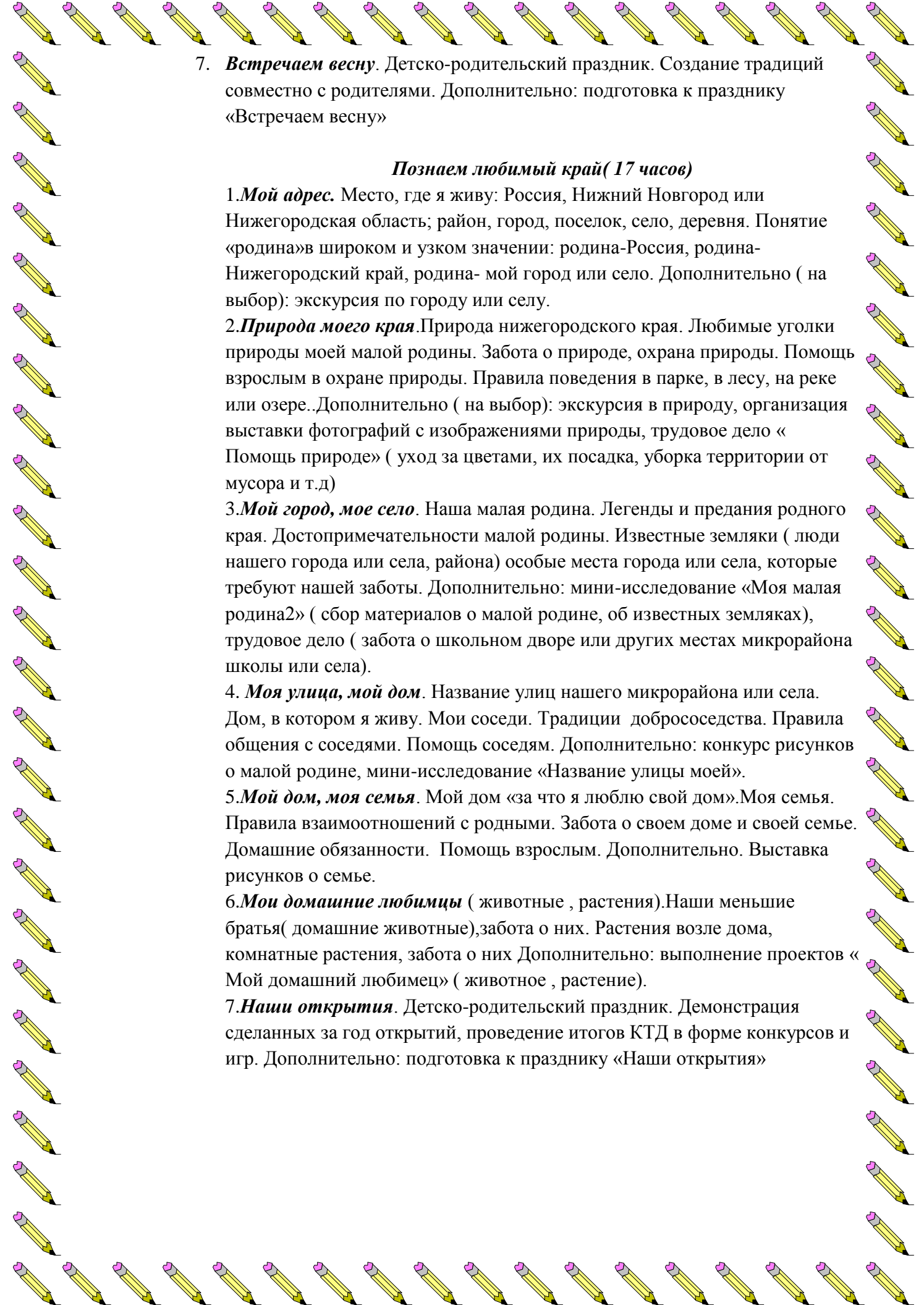


почта, поликлиника, парикмахерская). Дополнительно ( на выбор) экскурсия на почту, магазин, парикмахерскую и т.д. выставка изделий народных промыслов.

6. **Удивительный мир вещей.** Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей ( бытовые приборы и др.) Вещи, которые украшают наш быт. Люди, которые создают чудеса и открывают тайны ( ученые, изобретатели, мастера) .Правила бережного обращения с техникой и окружающими вещами, дополнительно: трудовое дело» Создаем чудеса своими руками( оригами, плетение из бисера, вышивание, лепка и т.д.)
7. **Мир прекраснй и удивительный.** Обобщение представлений о тайнах и чудесах мира вокруг нас, литературе и искусстве, богатстве и разнообразии знаний. Викторина об окружающем мире.дополнительно: подбор загадок и вопросов для викторины, подготовка к викторине.

### **Создаем и сохраняем традиции ( 15 часов)**

1. **Что такое традиция?** Понятие «традиция»: традиционные мероприятия, праздники, их атрибуты. Сохранение традиций предков. Традиции культурного поведения. Дополнительно: фольклорный праздник ( узнаем о традициях предков).
2. **Школьные традиции.** Традиционные школьные праздники и мероприятия. Школьные ритуалы. Традиции поведения в школе. Культура внешнего вида школьника. Создание новых школьных и классных традиций ( какую новую традицию мы хотим создать).Дополнительно: мини-исследование « Традиции нашей школы»
3. **Семейные традиции.** Традиционные семейные праздники. Правила семейных отношений. Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных традиций в семье. Поддержка добрых семейных традиций и создание новых «Какие традиции вам нравятся в своей семье, какие новые традиции хотелось бы создать Дополнительно: трудовое дело по изготовлению подарков своим родственникам.
4. **Праздничный календарь.** Праздники как традиции. Общее представление о государственных праздниках ( красных днях календаря).Традиции поведения праздников. Дополнительно: подготовка и проведение праздника 23 февраля-праздника пап и дедушек.
5. **Праздничный календарь.** Традиционные праздники: Новый годи Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день. Традиции защитника Отечества. Традиции уважения к матери .Традиции праздничных поздравлений и сюрпризов. Дополнительно: подготовка и проведение праздника 8 марта- праздника мам и бабушек.
6. **Традиции малой родины.** Традиционные праздники нашей малой родины ( день города, села, др.) Конкурсы ( на лучший двор, балкон, цветник..Фольклор: песни, танцы, частушки, игры, забавы. Дополнительно: разучивание народных танцев, песен, забав.

- 
7. **Встречаем весну.** Детско-родительский праздник. Создание традиций совместно с родителями. Дополнительно: подготовка к празднику «Встречаем весну»

### **Познаем любимый край( 17 часов)**

1. **Мой адрес.** Место, где я живу: Россия, Нижний Новгород или Нижегородская область; район, город, поселок, село, деревня. Понятие «родина» в широком и узком значении: родина-Россия, родина-Нижегородский край, родина- мой город или село. Дополнительно ( на выбор): экскурсия по городу или селу.

2. **Природа моего края.** Природа нижегородского края. Любимые уголки природы моей малой родины. Забота о природе, охрана природы. Помощь взрослым в охране природы. Правила поведения в парке, в лесу, на реке или озере. Дополнительно ( на выбор): экскурсия в природу, организация выставки фотографий с изображениями природы, трудовое дело « Помощь природе» ( уход за цветами, их посадка, уборка территории от мусора и т.д)

3. **Мой город, мое село.** Наша малая родина. Легенды и предания родного края. Достопримечательности малой родины. Известные земляки ( люди нашего города или села, района) особые места города или села, которые требуют нашей заботы. Дополнительно: мини-исследование «Моя малая родина2» ( сбор материалов о малой родине, об известных земляках), трудовое дело ( забота о школьном дворе или других местах микрорайона школы или села).

4. **Моя улица, мой дом.** Название улиц нашего микрорайона или села. Дом, в котором я живу. Мои соседи. Традиции добрососедства. Правила общения с соседями. Помощь соседям. Дополнительно: конкурс рисунков о малой родине, мини-исследование «Название улицы моей».

5. **Мой дом, моя семья.** Мой дом «за что я люблю свой дом». Моя семья. Правила взаимоотношений с родными. Забота о своем доме и своей семье. Домашние обязанности. Помощь взрослым. Дополнительно. Выставка рисунков о семье.

6. **Мои домашние любимцы** ( животные , растения). Наши меньшие братья( домашние животные), забота о них. Растения возле дома, комнатные растения, забота о них. Дополнительно: выполнение проектов « Мой домашний любимец» ( животное , растение).

7. **Наши открытия.** Детско-родительский праздник. Демонстрация сделанных за год открытий, проведение итогов КТД в форме конкурсов и игр. Дополнительно: подготовка к празднику «Наши открытия»





## Планируемые результаты

Выделяют три уровня планируемых результатов.

**Первый уровень**-приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребенка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения.

**Второй уровень**-получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества ( человек, семья.отечество, природа. мир, знания. труд. культура) первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

**Третий уровень**-получение младшими школьниками опыта культурного поведения,навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности,опыта деятельности, становления у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий



## Литература

1. Дементьева Н.Н. Мультимедийные уроки гражданского образования во 2 классе начальной школы: методические рекомендации по использованию мультимедийного пособия по УМК «Кораблик»/Н.Н. Дементьева, Э.Е. Кузнецова. - Н.Новгорода: НГП.2009.
2. Тивикова, С.К. Кораблик: учебник по гражданскому образованию для 2 класса начальной школы/С.К. Тивикова, Н.Н. Дементьева, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород.2008.
3. Тивикова, С.К. Кораблик: рабочая тетрадь по гражданскому образованию для 2 класса четырехлетней начальной школы/С.К. Тивикова, Н.Н. дементьева, Т.Я. железннова, Н.Ю. Яшина-2-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород.2007.
4. Тивикова С.К. Жар-птица: учебник по гражданскому образованию для 3 класса начальной школы: части 1 и 2/С.К. Тивикова, Н.Н. Дементьева, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород.2008.
5. Тивикова, С.К. Кораблик: рабочая тетрадь по гражданскому образованию для 3 класса четырехлетней начальной школы/С.К. Тивикова, Н.Н. Дементьева, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина-2-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород.2007
6. Тивикова С.К. гражданское образование в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Кораблик»: части 1 и 2-2-е изд., испр. и доп./С.К. Тивикова Н.Н. Дементьева, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина-Н.Новгород: издательский центр «Педагогические технологии»,2008.
7. Тивикова С.К. Гражданское образование в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Жар-птица»: части 1 и 2-2-е изд., испр. и доп./С.К. Тивикова Н.Н. Дементьева, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина-Н.Новгород: издательский центр «Педагогические технологии»,2008.
8. Тивикова С.К. особенности регионального курса «Гражданское образование в начальных классах»/С.К. Тивикова Н.Н. Дементьева, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина//Начальная школа.- 2004.-№2
9. Яшина Н.Ю. «Нравственное развитие ребенка в курсе «Гражданское образование»/Н.Ю. Яшина//Начальная школа 2004.-№2
10. Яшина Н.Ю. Изучение особенностей нравственного развития младших школьников: диагностические методики/Н.Ю. Яшина. -Н.новгородб Вектор ТиС,2002.



№ п/п	Наименование цикла, темы	Кол-во часов
2 класс		
1 четверть. Дом, в котором мы живем		
1	Земля-общий дом для всех людей	2
2	Отечество.Наша Родина-Россия	2
3	Москва-столица нашей Родины	3
4	Санкт-Петербург	3
5	Нижний Новгород	3
6	Нижегородская Ярмарка	3
7	Ярмарочная карусель (обобщающее занятие)	2
Итого		18
2 четверть. В путешествии по миру		
1	Шар земной именуется миром	3
2	Открываем Америку.Соединенные штаты Америки	2
3	Хождение за три моря.Индия	3
4	Кругосветное путешествие	3
5	По новогодней карте	3
6	Разноцветный новогодний хоровод ( обобщающее занятие-праздник)	3
7		
итого		17
3 четверть. В тридевятом царстве, в тридевятом государстве		
1	По неведомым дорожкам	3
2	В суровом северном краю	3
3	Секреты северного замка	3
4	Под жарким солнцем Черной Африки	3
5	Там, где восходит солнце	3
6	Сказочное путешествие ( обобщающее занятие)	3
Итого:		18
4 четверть. Я и моя семья		
1	Из дальних странствий возвратясь	2
2	Мир семьи	4
3	Я и мое имя	3
4	Свет мой зеркальце, скажи	3
5	Вместе- дружная семья ( обобщающее занятие-праздник)	3
Итого:		15
7		



№ п/п	Наименование цикла, темы	Кол-во часов
<b>3 класс</b>		
<b>1 четверть. Над российскими просторами</b>		
1	Отечество: старое, новое, вечное	4
2	Отчизны славные сыны	4
3	Наше государство-Российская Федерация	4
4	Сто народов-одна страна	4
5	По родной стране ( обобщающее занятие- устный журнал)	3
6		
7		
	<b>Итого</b>	<b>19</b>
<b>2 четверть. Над российскими просторами ( продолжение)</b>		
1	Законы, по которым мы живем	4
2	Моя малая родина	4
3	Без праздника нет народа	4
4	Новый год и Рождество ( обобщающее занятие)	2
5		
6		
7		
	<b>итого</b>	<b>14</b>
<b>3 четверть. Тепло родного очага</b>		
1	В поисках счастья	3
2	Сохраняя прошлое	3
3	Мировое дерево	2
4	Моя родословная	4
5	Наша школьная семейка	4
6	Моя школа, мой класс ( обобщающее занятие)	2
	<b>итого</b>	<b>18</b>
<b>4 четверть. Тепло родного очага ( продолжение0</b>		
1	Я – надежда Отечества	4
2	Слышу голос из прекрасного далека	4
3	В кругу родном и тесном	4
4	Семейные традиции	3
5	Что в сердце бережно храним ( обобщающее занятие-экскурсия по «дому-музею»	2
6		
7		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

